

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Znojmo, Horní Česká 15

Plán práce na školní rok 2013/2014

Mgr. Ludmila Falcová

Organizační struktura školy

Ve školním roce 2013/2014 působí organizační struktura v tomto složení:

Užší vedení školy:

- | | |
|---|---------------------------|
| - ředitelka školy | Mgr. Ludmila Falcová |
| - zástupkyně ředitele, ZSO | Mgr. Jaroslava Zpěváčková |
| - zástupce ředitele | Mgr. Jiří Šrůtka |
| - ekonomické oddělení | Ing. Lenka Vašíčková |
| | Bronislava Gabrielová |
| - sekretářka ředitelky, vedoucí neped. pracovníků | Ivana Grunová |

Širší vedení školy :

Vedoucí odloučených pracovišť:

- | | |
|--|--------------------------|
| - Jezuitské nám 1 | Mgr. Hana Gombárová |
| - Veselá 8- autistická třída | Mgr. Stanislava Pinesová |
| - MŠ ul. Mládeže 10 | Blanka Nováková |
| - MŠ ul. Sv. Čecha 15 | Bc. Irena Krejčová |
| - výchovná poradkyně | Mgr. Hana Kloudová |
| - metodik školní prevence | Mgr. Hana Kloudová |
| - ICT metodik, koordinátor EU fondů | Mgr. Jiří Šrůtka |
| - koordinátorka ŠVP ZŠP | Mgr. Lucie Havelková |
| - koordinátorky ŠVP ZŠS | Mgr. Hana Nováčková |
| - koordinátorky ŠVP PrŠ | Mgr. Jarmila Prášková |
| | Mgr. Alena Vavroušková |
| - vedoucí vychovatel internátu | Bc. Luděk Lustig |
| - vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu | Bc. Eva Janečková |
| - vedoucí školní jídelny | Vladimíra Veselá |

Školská rada :

- Mgr. Lucie Havelková – předseda
Mgr. Jaroslava Zpěváčková
Bc. Dana Kratochvilová
Ing. Jitka Nešporová
Jana Peřinková
Alena Bosáková
MUDr. Ludmila Šikýřová
Stanislav Pazderka
Mgr. Blanka Dufková

Metodická sdružení :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| - vedoucí MS ZŠ praktické | Mgr. Lucie Havelková |
| - vedoucí MS pro ZŠ speciální | Mgr. Hana Nováčková |
| - vedoucí MS pro vychovatele | Hana Holíková |

Poradensko- organizační složky :

- Pedagogické porady pro Základní školu, Mateřskou školu, Praktickou školu, školní družinu a školní klub, internát.
- Hospodářské vedení školy (EO, ŘŠ).
- Porady širšího vedení školy.
- Pracovní porady zaměstnanců.
- Porady na odloučených pracovištích.
- Výchovná komise.
- Sdružení rodičů.
- Rada školy.
- Spolupráce s PPP a SPC.
- Spolupráce s OSPOD
- Spolupráce s PČR a Městskou policií

Aktuální problémy jsou řešeny průběžně, prostředníky mezi ředitelstvím školy jsou vedoucí pracovišť.

Běžné řízení je prováděno prostřednictvím týdenních plánů. Uzávěrka je vždy ve čtvrtek do 10,00 hodin.

Přidělení tříd – školní rok 2013-2014

ZŠ praktická

1.A a 2.A	Havelková Lucie, Mgr.- asistentka pedagoga Dočekalová Jana
3.A	Gombárová Hana, Mgr.
4.A	Worbisová Zdeňka, Mgr. – asistentka pedagoga Skálová Monika
5.A	Findová Martina, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta
6.A	Navrkalová Magda, Mgr.- asistentka pedagoga Plichtová Taťána, Mgr.
7.A	Krausová Dana, Mgr.
8.A	Kloudová Hana, Mgr.
9.A	Čížková Zuzana, Mgr.

ZŠ speciální

I. tř.	Linhartová Alena, Mgr.- as. pedagoga Kupkárová Marie
II. tř.	Vaniová Dana, Mgr.- as. pedagoga Dandová Andrea
III. tř.	Galašová Sylva, Bc. – as. pedagoga Pokorná Dana / tyflopédická třída /
IV. tř.	Kratochvilová Dana, Bc
V. tř.	Honová Eliška, Mgr –as. pedagoga Sobotková Ivana, as. pedag. Dufková Renáta
VI. tř.	Pinesová Stanislava, Mgr – as. pedagoga Bazalová Jana, as. pedagoga Blahůšek Lubor

I. tř. – RT	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Marešová Karla
II. tř. - RT	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Vystrčilová Daniela
III. tř. - RT	Jeřábková Pavla, Mgr.- as. pedagoga Turková Andrea

Praktická škola jednoletá

1. ročník	Vavroušková Alena, Mgr. – as. pedagoga Donátová Lýdia
-----------	---

Praktická škola dvouletá

1. ročník	Radová Marie, Ing.
2. ročník	Prášková Jarmila, Mgr.
.	Vykoukalová Jana, Mgr.

Mateřská a Základní škola při Nemocnici

MŠ	Nesnidalová Zdislava, Bc.
ZŠ	Šeneklová Karolína, Mgr.

Kurz doplnění základů vzdělání - Tavíkovice, Fiedlerová Irena, Mgr.

Kurz doplnění základního vzdělání - Tavíkovice, Fiedlerová Irena, Mgr.

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ Zpěváčková Jaroslava, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.

Švanda Jan, Mgr.
Barnet Josef, Mgr.
Dvořáková Jitka, Mgr.

katechetka Koščušková Mária

Školní družina a školní klub

Vedoucí vychovatelka Eva Janečková, Bc.

Vychovatelka ŠD Veronika Dvořáková

Vychovatelka ŠK Hana Holíková

Internát

Vedoucí vychovatel Luděk Lustig, Bc.
Vychovatelky Andrea Lánová
Pavλίna Prokúpková

Asistenti pedagoga Lenka Bauerová
Karel Karásek

Učitelky Mateřské školy

1. třída Marta Matulová, Václava Slaná, Bc. – as. pedagoga Alexandra Kaňkovská
2. třída Nováková Blanka, Liščáková Eva – as. pedagoga Vespalcová Jana
3. třída Irena Krejčová, Bc., Irena Řezníčková, Bc.- as. pedagoga
Logopedka Krčálová Šárka, Mgr.

Organizace školního roku 2013/2014

1. pololetí 2.9.2013 – 31.1.2014

2.9.2013 – zahájení školního roku

28.10.2013 – **Den vzniku samostatného československého státu** – svátek

29.+30.10.2013 – podzimní prázdniny, 1 den samostudia pro pedagog. pracovníky / 29.10./

18.11.2013 – pedagogická porada – 1. čtvrtletí

11.12.2013 – Den otevřených dveří

21.12.2013-5.1.2014 – vánoční prázdniny, 6 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

6.1.2014 – zahájení výuky po prázdninách

18.1.2014 – zápis do prvních tříd

20.1.2014 – pedagogická porada – 2. čtvrtletí

30.1.2014 – vydání vysvědčení za 1. pololetí

31.1.2014 – pololetní prázdniny, pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti

2. pololetí 1.2.2014 – 27.6.2014

17.2.-23.2.2014 – jarní prázdniny, 5 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

28.3.2014 – posezení ke Dni učitelů

14.4.2014 – pedagogická porada – 3. čtvrtletí

17.+18.4.2014 – velikonoční prázdniny, 2 dny dovolené pro pedagogické pracovníky

24.4.2014 – zápis do MŠ

28.4.2014 – přijímací řízení do Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté

1.5.2014 - Svátek práce

8.5.2014 – Den vítězství

11.6. a 18.6. 2014 – závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté a Praktické škole dvouleté

16.6.2014 – pedagogická porada – 4. čtvrtletí

27.6.2014 – zakončení školního roku, vydání vysvědčení

28.6.2014 – 31.8.2014 - hlavní prázdniny

1.9.2014 – zahájení školního roku 2014/2015

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 2. září 2013**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 30. ledna 2014**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 27. června 2014**.

Podzimní prázdniny případnou na **úterý 29. října a středu 30. října 2013**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny **v sobotu 21. prosince 2013** a skončí **v neděli 5. ledna 2014**.

Vyučování začne **v pondělí 6. ledna 2014**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou **na pátek 31. ledna 2014**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
3. 2. – 9. 2. 2014	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
10. 2. – 16. 2. 2014	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
17. 2. – 23. 2. 2014	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
24. 2. – 2. 3. 2014	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
3. 3. – 9. 3. 2014	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
10. 3. – 16. 3. 2014	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části : Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16,

Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části : Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebošice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny případnou **na čtvrtek 17. dubna a pátek 18. dubna 2014**.

Hlavní prázdniny budou trvat **od soboty 28. června 2014 do neděle 31. srpna 2014**.

Období školního vyučování ve školním roce 2014/2015 začne **v pondělí 1. září 2014**.

Hlavní úkoly školního roku 2013/2014

1. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči.
3. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.
4. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
5. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /.
6. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
7. Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích.
8. V Praktické škole dvouleté zajišťovat praktické vyučování také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.
9. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
10. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.
11. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
12. Vytváření DUM
13. Vést žáky k celoživotnímu učení.
14. Uplatňování etické výchovy.
15. Realizace ŠVP v ZŠS v dalších ročnících / 4. a 10. ročník/
16. Ve druhém ročníku Praktické školy dvouleté zahájit výuku podle ŠVP.
17. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
18. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy. .

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Kalendářní plán akcí

Září :

- 2.9.2013 – zahájení školního roku
- Rychlé hlášení pro Odbor školství JMK.
- Zahajovací výkazy pro nový školní rok, matrika.
- Založení třídních knih, třídních výkazů.
- Vypracování plánu školy.
- Třídní schůzky rodičů.
- Pracovní porada vedení školy.
- Přehodnocení osobního hodnocení.
- Zahájení výuky v kurzech na doplnění základů a základního vzdělání.
- **28.9. 2013 Den české státnosti.**

Říjen :

- Pracovní porada širšího vedení školy.
- 29.10.-30.10. 2013 - podzimní prázdniny – 29.10. - samostudium pro pedagogy, 30.10.-výlet do Mikulova v rámci DVPP / MS /.
- **28.10. 2013 Den vzniku čs. státu.**
- Schůzka Rady školy.
- Kontrola tematických plánů, IVP.
- Výroční zpráva.

Listopad :

- 8.11.2013 - účast vycházejících žáků na Burze škol. Prezentace Praktické školy.
- Plenární schůze rodičovského sdružení.
- 18.11.2013 - pedagogické rady.
- **17. 11. 2013 Den boje za svobodu a demokracii.**

Prosinec :

- 11.12.2013 - Den otevřených dveří
- Advent ve Znojmě – účast v doprovodném programu
- Vánoční besídka.
- Pracovní porada širšího vedení školy.
- Společenské setkání zaměstnanců školy.
- Vánoční prázdniny od 22.12.2012 - 5.1.2013 (samostudium pro pedagogy).

Leden:

- Třídní schůzky rodičů
- 20.1.2014 - pedagogické rady.
- Uzavření absence za I. pololetí.
- Kontrola katalogových listů žáků.
- 18.1.2014 zápis do 1. ročníku ZŠS a ZŠP.
- Vydání vysvědčení za 1. pololetí.
- **1.1. 2014 Den obnovy českého státu**
- 30.1.2014 – konec 1. pololetí, vydání vysvědčení
- 31.1.2014 – pololetní prázdniny, pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti

Únor:

- Přihlášky do OU a SOU – příprava k odeslání.
- 17.2.- 23.2.2014 Jarní prázdniny (samostudium pro pedagogy).
- Pracovní porada širšího vedení školy.

Březen:

- Do 15.3.2014 odeslání přihlášek do OU a SOU (připomenutí rodičům)
- Termín k podání přihlášek do Praktické školy jednoleté a dvouleté.
- Pedagogický den – 28.3. 2014 – společenské setkání zaměstnanců.
- Jarní drozd
- Prověrka BOZP.

Duben:

- Cvičení CO.
- Třídní schůzky rodičů.
- Přijímací řízení do Praktické školy -28.4.2014.
- 14.4.2014 - pedagogické rady.
- 17. – 18. 4.2014 – velikonoční prázdniny.
- 24.4. 2014 - zápis do MŠ.
- Pracovní porada širšího vedení školy.

Květen:

- Školní akademie.
- Okresní kolo SHM – Memoriál Karla Nezvedy.
- Schůzka Rady školy.
- Ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠP – srovnávací testy
- **1. 5. 2014 - Svátek práce.**
- **8. 5. 2014 - Den vítězství.**

Červen:

- 11.6. a 18.6. 2014 -závěrečné zkoušky v PrŠ.
- 16.6.2014 – závěrečné pedagogické rady.
- Školní výlety.
- 27.6.2014 - zakončení školního roku, vydání vysvědčení.
- 28.6.2014 – 31.8.2014 – hlavní prázdniny.

Koncepce dalšího rozvoje školy – záměry a úkoly v období 2012 – 2014

Koncepce rozvoje a řízení školy pro následující období je určena následujícími aspekty: kvalita výchovně vzdělávacího procesu, efektivní financování školy a korektní mezilidské vztahy.

Základní cíle

- V souladu se zřizovací listinou školy zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělání v rozsahu odpovídajícím příslušným školním vzdělávacím programům a dobíhajícím vzdělávacím programům pomocné školy. Využívat při výchovné a vzdělávací práci dostupných prostředků a metod zohledňujících specifické potřeby žáků, které respektují psychické, tělesné a zdravotní rozdíly jednotlivců.
- Odpovídající výchovou každého žáka umožnit rozvoj jeho osobnosti a rozvoj jeho kompetencí k orientaci ve svobodné demokratické společnosti. Posilování zodpovědnosti k plnění úkolů a vnitřní osvojení mravních hodnot.
- Motivace úspěšných žáků k vhodnému výběru perspektivního učebního oboru v závislosti na aktuálních požadavcích regionálního trhu práce. Metodická podpora neúspěšných žáků k dokončení základního vzdělání.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, dalšími státními organizacemi a úřady ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Základním rysem by měla být otevřenost, tolerance, vysoká míra empatie, takt a trpělivost.
- Uplatňovat demokratické metody vedení, vytvářet prostor pro realizaci každého zaměstnance a rozvíjet pocit spoluzodpovědnosti za dosažené výsledky.
- Je třeba udržet stabilní pracovní tým a posilovat pozitivní motivaci zaměstnanců.
- Pravidelně spolupracovat se Školskou radou, která projednává a schvaluje podstatné dokumenty.

Koncepce krátkodobá

Klientelu speciálního školství ovlivňuje v současné době jak demografický vývoj počtu narozených dětí, tak také postupně narůstající zájem o integraci žáků s lehkým mentálním postižením do hlavního vzdělávacího proudu. V souvislosti s tímto budou v péči speciálních škol zůstávat žáci, kteří mají stále častěji závažný stupeň zdravotního postižení. Bude nutné počítat s tím, že se bude měnit struktura školy, aby vyhovovala potřebám praxe, budou se zvyšovat nároky na odbornou připravenost pedagogů, na zvýšenou potřebu pedagogické asistence, na materiální připravenost školy vůbec.

Bude kladen důraz na vzdělávání pedagogů v problematice vzdělávání žáků se středním, těžkým zdravotním a kombinovaným postižením. Nabídnout učitelům vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů.

Bude třeba se snažit o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Bude proto snaha udržet všechny ročníky základní školy praktické.

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury

Oblast vzdělávání

- motivovat žáky k účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich výsledky
- zaměřit se na podporu čtenářské, sociální a informační gramotnosti
- zajišťovat účinnou individuální péči všem žákům dle doporučení PPP či SPC
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jejich rozvoje, vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- zohledňovat vnější prostředí / sociální, regionální /
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě / ekologické myšlení /, také k vlastenectví a vztahu k regionu

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace
- vytváření DUM

Strategie

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance
-

Oblast materiálně technická

Operativně reagovat a postupně řešit vzniklé potřeby na materiální podmínky ve škole, zvyšovat bezpečnost a hygienické podmínky. Při určování priority ve vybavování důsledně uplatňovat zásadu hospodárnosti, úspornosti a efektivity.

Účelně využívat stávající materiální vybavení školy. Zaměřit se na pořizování vhodných pomůcek a učebnic. Doplnit kompenzační pomůcky pro žáky s tělesným postižením a pro žáky se souběžným postižením více vadami. V rámci mateřské školy dovybavit třídu pro děti s poruchou autistického spektra nábytkem a doplnit ji didaktickými pomůckami a speciálními pomůckami pro děti s PAS.

- zkvalitňovat vybavenost tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy
- zaměřit se na využívání EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT
- vybavování rehabilitační místnosti další zdravotnickou technikou – kompenzační pomůcky.

Oblast ekonomická

- spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely / pronájem, kurzy /

Oblast pedagogická

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- zaměřit se na prevenci rizikového chování

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích
- zajistit kvalitní a pestrá informovanost o vzdělávací nabídce školy

Oblast vzdělávací

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí probíhat v závislosti na potřebách a možnostech školy s přiměřeným zohledněním zájmu učitelů. DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu. Využívání vlastních zdrojů - metodická sdružení a účastí na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných institucemi. Zapojení do projektů financovaných z EU, rovněž samostudiem, dálkovým studiem.

Mateřská škola

Zaměřit se na rozvoj třídy zřízené pro děti s poruchou autistického spektra a klást důraz na systematický odborný růst učitelek.

Základní škola praktická

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu, Spolu se měníme k lepšímu, 79-01-C/01 Základní škola.

Důležité je pěstovat u žáků vztah k práci a motivovat je k volbě povolání. Velký důraz klást na rozvoj a zkvalitnění pracovního vyučování, a to jak po stránce pedagogické, tak po stránce materiální. Usilovat o návaznost školy na odborná učiliště a firmy v regionu.

Základní škola speciální

Realizace výuky podle dobíhajících vzdělávacích programů pomocné školy a pokračování ve vzdělávání podle ŠVP ZŠ speciální ve 3. a 9. ročníku ZŠ speciální.

Vzdělávání probíhá podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života I, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života II, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Vzdělávací program pomocné školy č.j. 24 035/97-22, 79-01-B/001 pomocná škola
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003-24, 79-01-B/001 pomocná škola

Jedná se o nejdůležitější součást školy. Úroveň vzdělávání a výchovy je na velmi vysoké úrovni. Systematicky vybavovat třídy kompenzačními pomůckami a rozšiřovat nabídku nejrůznějších typů terapií.

Praktická škola

Od 1. 9. 2012 začne fungovat Praktická škola jednoletá.

V Praktické škole dvouleté i Praktické škole jednoleté bude od 1. 9. 2012 zahájena výuka podle ŠVP.

- Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

- Praktická škola dvouletá

1. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Obor vzdělání 78-62-C/ 002, praktická škola dvouletá

Vytvářet předpoklady pro realizaci ŠVP pro žáky se středním a těžším mentálním postižením a ŠVP pro praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou.

Systematicky hodnotit a ověřovat kvality ŠVP, spolupracovat s odbornými pracovišti na tvorbě a zapojování nových metod práce odpovídajících specifickým vzdělávacím potřebám žáků. Zapojení asistentů pedagoga do práce ZŠ speciální a k podpoře žáků s kombinovaným postižením.

Koordinovat a zkvalitňovat vzdělávací i výchovné práce prostřednictvím činnosti metodických sdružení.

Vzdělávací a výchovné úkoly:

1. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči.
3. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.
4. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
5. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /.
6. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.
7. Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích.
8. V Praktické škole dvouleté zajišťovat praktické vyučování také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.
9. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
10. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.
11. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
12. Vytváření DUM
13. Vést žáky k celoživotnímu učení.
14. Uplatňování etické výchovy.
15. Realizace ŠVP v ZŠS v dalších ročnících / 4. a 10. ročník/
16. Ve druhém ročníku Praktické školy dvouleté zahájit výuku podle ŠVP.
17. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
18. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.

Koncepce střednědobá

Převzetí žáků při optimalizaci sítě ZŠ.

Zajištění vzdělávání pro sluchově postižené žáky.

Zřízení funkce školního psychologa.

Obnova výpočetní techniky.

Vybudování hygienického zařízení / koupelna / v budově na Horní České 15.

Úprava dvorních ploch na Horní České 15.

Provedení sanačních vnějších omítek v budovách na ulici Horní Česká 15 a Jezuitské nám. 1.

Rozvinout spolupráci se zástupci romské komunity ve Znojmě při řešení problémových žáků.

Dosažení plné kvalifikace pedagogů / speciální pedagogika, studium pro asistenty pedagoga /.

Program minimalizace rizikových jevů

Minimalizace rizikových jevů musí probíhat ve dvou úrovních: v rámci vyučovacích hodin a ve formě aktivit mimo vyučovací jednotku. V hodinách se budeme zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, na motivaci zájmu o školní práci, budeme systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně, důsledně dodržovat úkoly zaměřené k prevenci zneužívání návykových látek a respektovat osobnost dítěte. Významnou roli hraje využívání prvků environmentální výchovy a výchovy k volbě povolání.

Mimo vyučovací hodinu budeme hledat nové programy a aktivity, nabídneme besedy i pro rodiče s tematikou záškoláctví, šikany, drog a part, tím budeme usilovat o soulad ve výchovném působení. Dalším krokem je doplňování vzdělání pedagogů ve vzdělávacích programech.

Koncepce dlouhodobá

Stránka personální

Pokračovat v personální strategii školy, zaměřené na rozvoj reciprocity pedagogů všech součástí.

Dosažení plné kvalifikace pedagogů /speciální pedagogika/.

Rozvíjet motivující a současně profesionální klima na škole, cíleně vyhledávat indikátory kvality vzdělávací i výchovné práce.

Oceňovat aktivní zapojování nových odborných znalostí, podporovat tvořivost.

Modernizace vyučovacích metod prostřednictvím ŠVP

Stránka vzdělávací

Plně realizovat ŠVP pro žáky ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté a Praktické školy jednoleté ve všech ročnících.

Zajistit plynulou evaluaci zpracovaných vzdělávacích programů a jejich úpravu v závislosti na zjištěných potřebách.

Materiální podmínky a vybavenost

Průběžné doplňování a rozvíjení vybavenosti školy vyučovací technikou určenou pro žáky s lehkým, středním i těžkým mentálním a zdravotním postižením.

Průběžně zkvalitňovat prostředí školy systematickou renovací.

Výměna oken v budově na Horní České 15.

Obnova všech zařízení umožňující vzdělávání a mobilitu postižených žáků / výpočetní technika, mobilní schodišťová plošina, zvedáky a vozíčky pro imobilní žáky /.

Stránka provozní

Získávat prostředky pro nákup dražších pomůcek od sponzorů nebo zapojením do projektů.
Čerpání finančních prostředků z evropských fondů.

Nakládat s finančními prostředky v souvislosti s potřebami společenskými a s danými možnostmi státního rozpočtu.

Plán výchovného poradce školní rok 2013-2014
Hana Kloudová

Poradenská a výchovná činnost zaměřená na:

1. **žáky** – evidence problémových žáků, vypracování posudků na sledované žáky, evidence školní docházky, řešení záškoláctví, aktuální pomoc při řešení žákova problému, výchovné pohovory, besedy a lekce pro žáky, informace k volbě povolání, výchova k volbě povolání
2. **třídní učitele**- pomoc při řešení výchovných problémů, řešení neomluvené absence, aktivity související s volbou povolání
3. **rodiče** – pomoc při řešení výchovných problémů, informace o volbě povolání
4. **instituce** – spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií, MÚ, OSPOD, ůUP, SOU a OU

Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky a rodiče:

Pondělí 7,30 – 7,55 hod v kabinetě ve 2. patře na Horní České

Středa 11 – 12 hod v kanceláři zástupců ředitele školy v 1. patře na Horní České

Telefon: 515222728, 723647889

Časový plán:

Září – získání seznamů žáků, informace o problémových žácích, navázání kontaktu s třídními učiteli – informace o problémech třídy, sestavení školní výchovné komise, volba povolání – PS Příprava na povolání do příslušných tříd ZŠP

Říjen – beseda s vycházejícími žáky o volbě povolání, základní informace rodičů vycházejících žáků o možnostech dalšího vzdělávání, příprava prezentace Praktické školy na Burze škol

Listopad – účast na Burze škol, získání Atlasu školství pro školní rok 2013-2014 – beseda, nebo individuální pohovory s vycházejícími žáky ZŠP a ZŠS o učebních oborech a nabídce Praktické školy, zajištění exkurzí do učilišť pro žáky

Prosinec – pomoc při přípravě Dne otevřených dveří školy, vánoční setkání s parlamentem školy

Leden – schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci učilišť, nabídka učebních oborů, individuální pohovory s třídními učiteli, popř. dalšími učiteli a vychovateli internátu o problémových žácích, vyhodnocení absence za 1. pololetí

Únor – vyplnění přihlášek do učebních oborů, pomoc rodičům s výběrem oboru

Březen – vyhodnocení přihlášek do učebních oborů – zpráva ředitelce školy, zajištění besedy se žáky na aktuální téma

Duben – vyhodnocení přijímacího řízení na střední školy, přijímací řízení na praktickou školu, beseda žáků 8. třídy s pracovníkem UP

Květen – evidence žáků, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky, pomoc při přípravě Školní akademie

Červen – beseda s vycházejícími žáky o jejich dalším vzdělávání, vyhodnocení absence za 2. pololetí, zpráva o plnění plánu VP v tomto školním roce.

Vyhodnocení plánu výchovného poradce za rok 2012/2013
Mgr. Jitka Dvořáková - Hana Kloudová

Funkce výchovného poradce byla během školního roku předána.

Plán výchovného poradce byl splněn.

Proběhla řada akcí školy: soutěže, školní akademie. Škola se účastnila Burzy škol a Dne otevřených dveří. Žáci byli informováni na různých besedách a přednáškách o nebezpečí sociálně patologických jevů.

Byly řešeny výchovné problémy se žáky a jejich rodiči, konzultace s třídními učiteli, zasedala výchovná komise. Snaha o nápravu nepříznivých situací.

Vycházejícím žákům byla přednesena nabídka učebních oborů, spolu s rodiči se zúčastnili schůzky se zástupci učilišť, proběhly exkurze do učilišť. Vycházejícím žákům ze tříd základní školy speciální byla nabídnuta možnost studovat na Praktické škole.

Rozvíjela se nadále spolupráce se SPC a PPP a jinými institucemi ve Znojmě.

Žáci byli vedeni k přemýšlení o své budoucnosti, pracovali ve vyšších ročnících se sešitem Příprava na povolání.

Minimální preventivní program školy pro rok 2013/2014

Hana Kloudová

Cíl:

1. Propagovat zdravý životní styl, upevňovat fyzickou zdatnost dětí, chránit zdraví dětí a jejich bezpečnost.
2. Informovat děti o nebezpečích patologických jevů a o vhodných volnočasových aktivitách.
3. Poskytnout dětem pestré a zajímavé vyučování, udržovat mezi nimi přátelskou atmosféru.
Budovat pozitivní klima ve škole. Posílit etickou výchovu.
4. Pěstovat vztah dětí k práci a zabývat se volbou povolání. Posilovat finanční gramotnost.
5. Nabídnout učitelům vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů, informovat rodiče o patologických jevech ve společnosti a o zmírnění rizika z nich plynoucích pro jejich děti.
6. Zlepšit spolupráci s rodiči a prohloubit jejich zájem o dění ve škole, prezentace školy.

Proč:

Mnoho žáků naší školy nežije zdravě. Snižuje se zdatnost dětí, zvyšuje se nemocnost a úrazovost. Mezilidské vztahy se zhoršují, ve společnosti bují násilí, šikana, diskriminace, neplatí zásadní mravní principy. Děti často tráví nevhodně svůj volný čas, nemají pozitivní vztah k práci, jejich rodiče mnohdy nepracují a motivace k dalšímu vzdělávání je malá. Rizika patologických jevů jsou pro naše děti výrazná. Spolupráce s mnoha rodiči je nedostatečná.

Jak: Dle plánu metodika prevence:

- Zapojení školy do KPPP – návštěva školitelů z řad různých institucí
Programy: Mamarádi, můj volný čas a já, Program Městské policie, Právní vědomí, Pohlavně přenosné choroby, Obchodování s lidmi a jiné
- Tradiční akce školy: výtvarná soutěž, pěvecká soutěž, školní akademie, sportovní soutěže, lyžařský výcvik....
- Nabídka pro třídní učitele: lekce a hry na posílení zdravého klimatu ve třídě (MP)
- Možnost konzultací pro učitele, žáky i rodiče: MP a VP
- Práce školního parlamentu
- Nabídka vzdělávání pro učitele
- Informace pro rodiče na schůzkách SRPŠ
- Prožitkové programy pro děti – výlety, exkurze....
- Nabídka volnočasových aktivit (škola, DDM, sportovní kluby...)

Plán metodika prevence sociálně patologických jevů školní rok 2013/2014

Hana Kloudová

Škola je opět zařazena do znojemského programu KPPP (komplexního programu primární prevence), Programy se uskuteční dle možností provozovatelů.

Září:

Sběr informací o třídách, nabídka nepovinných předmětů, popř. zájmových kroužků, programů družiny a školního klubu, nabídka aktivit Domu dětí a mládeže, sportovní oddíly...

Říjen:

Příprava materiálů pro výchovné lekce, úprava nástěnky metodiky prevence, schránky důvěry. Vyhlášení výtvarné soutěže školy (učitelé VV). Preventivní programy – o. s. Podané ruce.

Listopad:

Preventivní program Městské policie pro 6. třídu ZŠP.
Podzimní vycházky do NP Podyjí.

Prosinec:

Vánoční výzdoba tříd. Využití poselství Vánoc pro zlepšení vztahů ve třídách.

Leden:

Lyžařský výcvikový kurz školy (p. uč. Šrůtka) – dle zájmu dětí.

Únor:

Turnaje v míčových hrách (učitelé TV), účast reprezentantů na krajských sportovních turnajích.

Březen:

Pěvecká soutěž Jarní drozd.
Výchovné lekce se třídami na určité téma dle zájmu třídních učitelů.

Duben:

Kamarádi, můj volný čas a já (DDM Znojmo) – pro 4 a 5. ročník ZŠP.
Vlastivědné vycházky tříd – Den Země.

Květen:

SHM v atletice, Školní akademie (přehlídka vystoupení tříd).
Lekce zaměřené na sexuální výchovu, prevenci AIDS, pohlavně přenosné choroby – dle zájmu tříd.
Obchodování s lidmi a Pohlavně přenosné choroby (Charita Znojmo) pro 9. třídy ZŠP.

Červen:

Školní výlety. Zhodnocení práce.

Environmentální programy školy:

Vycházky do Podyjí se třídami.
Projektové dny školy zaměřené na poznávání Národního parku Podyjí.
Třídění odpadu – plasty, papír.
Výstavy a akce zaměřené na přírodu, životní prostředí.
Starost o školní zahradu, péče o prostředí školy a třídy.

**Vyhodnocení plánu školního metodika prevence a environmentální výchovy
za rok 2012/2013
Hana Kloudová**

I v letošním školním roce byla naše škola zařazena do programu KPPP (komplexní program primární prevence) našeho města. V rámci nabídek se uskutečnily tyto akce v první polovině roku 2013:

Programy OSPODu – právní vědomí (7. a 8.ročník ZŠP)

Kriminalita – Policie ČR – třídy ZŠS

Program DDM – Kamarádi, volný čas a já (5. ročník ZŠP)

Kyberšikana – Městská policie (8. ročník ZŠP)

Programy Charity - Obchodování s lidmi a Pohlavně přenosné choroby (9. ročník ZŠP)

Proběhla řada tradičních akcí školy: výtvarná soutěž na téma „Ze života hmyzu“, pěvecká soutěž Jarní drozd, několik sportovních soutěží (atletika, košíková, lyžařské zájezdy...), školní akademie.

V červnu proběhly výlety tříd.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené vycházky do přírody s tématem Co najdeme v trávě.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu.

Metodik prevence se zúčastnil představení knihy Kočičí zahrada – lekce zaměřené na prevenci nežádoucích jevů – v praxi lekce proběhly v 5. A 7. třídě ZŠP v měsíci červnu 2013.

Obdrželi jsme k užívání materiály Všech pět pohromadě – podpora zdravé výživy a zdravého životního stylu – využíváme.

Plán činnosti ICT koordinátora na školní rok 2013/2014
Jiří Šrůtka

- ❖ Koordinovat práci v projektech EU
- ❖ evidovat práce při tvorbě digitálních učebních materiálů (DUM) v projektu EU
- ❖ Ukončení projektu EU OPVK 1.5
- ❖ Průběžné poskytování informací a rad zaměstnancům
- ❖ Vytvořit učebnu informatiky na Jezuitském nám.
- ❖ Školení zaměstnanců
- ❖ Průběžná obnova didaktické techniky a PC na škole
- ❖ Evidence hardware a software
- ❖ Kontrola a zapojení PC v učebnách
- ❖ Zapojení a kontrola interaktivních tabulí
- ❖ Nákup hardware a software
- ❖ Evidence, aktualizace a zálohování licencí
- ❖ Instalace výukových programů
- ❖ Péče o PC – zálohování, defragmentace, čištění disku
- ❖ Aktualizace antivirových programů
- ❖ Průběžná aktualizace produktů Microsoft
- ❖ Průběžná inovace počítačových komponentů
- ❖ Zajištění prezentací na školních aktivech
- ❖ Práce s didaktickou technikou (projektory, int. tabule)
- ❖ Sledování trendů ve vývoji výpočetní techniky
- ❖ Průběžné sebevzdělávání (školení, studium odborné literatury)
- ❖ Drobné úpravy, opravy a uživatelská údržba techniky
- ❖ Skladování techniky
- ❖ Metodické vedení výuky informatiky
- ❖ zprovoznění a využití aplikace iškola.cz
- ❖ spravovat učitelský server_vyuka

Plán sportovních akcí na rok 2013/2014
Mgr. Jiří Šrůtka

listopad	krajský přebor v přespolním běhu (Tišnov)
prosinec	krajské kolo v sálovém fotbale (Brno)
leden	soutěž v přeskoku švihadla (4. - 9. ročník)
únor	lyžařský výcvik (jednodenní, dle povětrnostních podmínek a zájmu dětí)
březen	florbal školní turnaj
duben	krajské kolo ve florbale (pořádání - sportovní hala Znojmo)
květen	atletika okresní kolo SHM (pořádání)
červen	Speciální hry pro speciální školy krajské kolo v košíkové (Kyjov)

možná účast na dalších soutěžích krajského kola:

člověče nezlob se (I.stupeň), vybíjená (dívky)

Vyhodnocení sportovních akcí za školní rok 2012/2013

V letošním školním roce naše škola pořádala, nebo se zúčastnila osmi sportovních akcí. Pořádala školní kola ve florbale. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji a pořádala krajské kolo ve florbalu. Pro žáky se uspořádal dvakrát jednodenní lyžařský výcvik.

Některé nejlepší dosažené výsledky:

Krajské kolo v přespolním běhu	– Herák Přemysl	3. místo	(1500m)
Krajské kolo ve florbale (Znojmo)		3. místo	
Krajské kolo v kopané (Brno)		4. místo	
Turnaj ve stolním tenise (Mor. Budějovice)		1. místo	
Turnaj v „Člověče nezlob se“ (Brno)		2.místo	

Plán metodického sdružení ZŠ praktické pro školní rok 2013/2014

I.pololetí

- září Úvodní schůzka garantů průřezových témat, naplánování akcí pro tento školní rok
p.uč. Havelková
- říjen Vzdělávací akce pro pedagogy- exkurze do Mikulova
p.uč. Havelková, p.uč. Čížková
- listopad Základy vedení komunitního kruhu – seminář
p.ředitelka
- prosinec Vánoční vycházka do přírody
p.uč. Havelková

II.pololetí

- březen/duben Finanční gramotnost – akreditovaný seminář
p.ředitelka
- květen/červen Vzdělávání učitelů :
Využití kompenzačních metod při výuce dětí s dys-problémy na ZŠ
p.uč. Galašová
Význam PV pro další vzdělávání žáků naší školy
p.uč. Kratochvílová
Shrnutí práce metodického sdružení v tomto školním roce
p.uč. Havelková

Vypracovala: Mgr. Lucie Havelková

metodik sdružení

Vyhodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2012/2013

V tomto školním roce proběhlo 7 schůzek metodického sdružení. Jednalo se o vzdělávací akce pro pedagogy, které zajišťovali jak kmenoví pedagogové, tak pozvaní odborní lektori.

1. Na úvodní schůzce se kolegové seznámili s plánem metodického sdružení pro tento školní rok. Proběhla i porada garantů průřezových témat, naplánovali jsme projekty a jejich časové zařazení. Garantem Mediální výchovy byl nově stanoven p. uč. Barnet.
2. 2.schůzka se konala za krásného počasí v nádherném prostředí národního parku Podyjí – byla to přírodovědná vycházka do Konic a zpět.
3. Na 3. schůzce nás odborná lektorka Mgr. Lucie Zejdová provedla úskalími 1. pomoci. Přednášku doplnila praktickou ukázkou resuscitace zraněného i doporučeními na základě vlastních záchranářských zkušeností.
4. Na lednové schůzce jsme si zacvičili s paní učitelkou Krausovou , cvičení bylo zaměřeno na správné držení těla a posilování svalů.
5. Tradiční březnový Pedagogický den jsme věnovali exkurzím- do Domova pro matky a otce v tísni, do Ateliéru Samuel a do Dětského domova.
6. Schůzku jsme věnovali kontrole zápisu průřezových témat v třídních knihách. Dále jsme se zaměřili na autoevaluaci, kontrolu ŠVP a možné úpravy. Kolegové vznesli připomínky k některým okruhům učiva.
7. O program závěrečné schůzky se postarala paní vychovatelka Veronika Dvořáková s přednáškou o bazální stimulaci. Teorii doplnila praktickou ukázkou cvičení s žákyní. Po přednášce jsme zhodnotili práci podle ŠVP za 2.pololetí, vyhodnotili připomínky.

Učitelé kladně hodnotili odborné přednášky, velice se líbila vycházka do přírody. Dá se konstatovat, že program metodického sdružení byl pestrý a přinesl nové náměty pro další vzdělávání pedagogů.

Ve Znojmě, 19.6.2013

Mgr. Lucie Havelková

Plán koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou pro školní rok 2013/2014

Pro tento školní rok byli garanty průřezových témat určení tyto pedagogové :

pro PT Osobnostní a sociální výchova	p. uč. Findová
pro PT Výchova demokratického občana	p. uč. Čížková
pro PT Environmentální výchova	p. uč. Kloudová
pro PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	p. uč. Navrkalová
pro PT Mediální výchova	p. uč. Barnett
pro PT Multikulturní výchova	p. uč. Worbisová

Plánované projekty v tomto školním roce jsou:

- V **OSV** - Nástěnka splněných přání - vztahy ve vaší třídě , pro 1.-9.r. (říjen)
- Moje vlastnosti, rozumím sám sobě – rozvoj sebepoznání, pro 5.-9.r. (listopad)
- V **MeV** - Dominanty města Znojma – projekt o našem městě a jeho památkách, pro 1.-9.r. (květen)
- V **VMGES** - Vítejte u nás doma - návštěvy u dětí ve světě prostřednictvím TV, internetu, knih, pro 3.-9.r. (březen)
- Ve **VDO** - pokračuje Školní parlament , pro 5.-9.r., celoročně
- Humanitární pomoc v Ugandě – financování vybraného domácího zvířete pro africkou zemi, pro 1.-9.r., celoročně
- V **EV** - Den Země (duben)
- ZOO trochu jinak – výroba zvířat z odpadního materiálu, pro 1.-9.r. (duben)
- V **Mkv** - Vyprávění s vůní dalek aneb pohádky jiných kontinentů , pro 1.-9.r. (leden, únor)

Nadále bude věnována pozornost klíčovým kompetencím a strategii jejich naplňování.

Zhodnocení práce podle ŠVP proběhne vždy na konci pololetí.

Vypracovala : Mgr. Lucie Havelková

koordinátorka ŠVP

Zpráva o činnosti koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou ve školním roce 2012/2013

Na úvodní zářijové schůzce byl vypracován plán akcí pro celý školní rok. Pan učitel Barnett byl nově vybrán jako garant Mediální výchovy.

Na pracovním setkání jsme rovněž navrhli projekty pro tento školní rok.

V rámci OSV (garant p.uč. Findová) pokračoval projekt „**Poznej svého učitele**“ a vytváření referátů. Pro mladší žáky byl určen celoroční projekt „**Putování s liškou Eliškou**“. Žáci psali lišce kroniku, popisovali její putování po třídách a činnosti, které ve škole prožili. S velkým zájmem se setkal projekt „**Všemi smysly za nesmysly**“, kdy žáci pomocí didaktických her lépe poznali svoje smysly a jejich funkce.

V rámci VDO (garant p.uč. Čížková) probíhaly **schůzky Školního parlamentu**. Paní učitelka se spolupodílí i na projektu „Poznej svého učitele“. Na začátku školního roku se všechny třídy zapojily do projektu „**Pravidla naší třídy**“ – přehled pravidel je vystavený v každé kmenové třídě. Žáci se spolu se svými učiteli zamysleli nad svým chováním, nad postoji k slabším, nad tím jak vytvářet pozitivní klima ve třídě.

V rámci EV (garant p. uč. Kloudová) proběhly již tradiční **oslavy Dne Země**. Žáci si tak vytváří trvalý vztah k přírodě a životnímu prostředí. K tématu přírody a našeho okolí jsme se vrátili v jarním projektu „**Co najdeme v trávě**“.

V rámci MeV (garant p.uč. Barnett) jsme se zúčastnili projektu „**Znojmo – moje město na stránkách tisku a na webových stránkách**“.

Pro MkV (garant p.as. Janíčková) zajistila garantka faráře p. Josefa Novotného, který měl **besedu o Tanzánii** s projekcí fotografií.

V rámci VMEGS (garant p.uč. Navrkalová) se uskutečnil projekt „**Evropské prostřeno**“. Žáci vařili evropské speciality, vyhledávali si informace o kultuře a zvycích jiných zemí, upevnili si znalosti o etiketě při stolování.

Projekty pomáhají žákům vidět věci v souvislostech, aktivizují je, učí je nenásilně spolupráci, posilují žádoucí sociální vazby ve třídě. U pedagogů i žáků mají kladný ohlas. Mohu konstatovat, že garanti průřezových témat pracují na projektech s velkým nasazením a nadšením.

Ve Znojmě, 19.6.2013

Mgr. Lucie Havelková

**Plán metodického sdružení Základní školy speciální a Praktické školy
na školní rok 2013/2014**

I. Pololetí

Září:

Úvodní schůzka k ŠVP – Učení cesta do života.

Naplánování akcí pro nový školní rok, seznámení s projekty na školní rok 2013/2014

(pí. uč. Nováčková).

Říjen:

Schůzka učitelů ZŠ speciální 1., 2., 3., 4., a 7., 8., 9., 10.,

Ověřování ŠVP (pí. uč. Nováčková).

30.10. Poznávací výlet do Mikulova, návštěva památek (pí. uč. Havelková).

Listopad:

Návštěva v praktické škole.

Pletení košíků z motaného papíru (pí. uč. Prášková).

Prosinec:

Vánoční zpívání- posezení s žáky (zpěv koled pí. uč. Nováčková).

Leden:

Přednáška na téma „Bazální stimulace“ - relaxační technika (pí. vych. Dvořáková).

II. Pololetí

Březen:

Návštěva v autistických třídách na ul. Veselé.

Ukázka pomůcek a metodika práce (pí. uč. Pinesová).

Duben:

Výlet do chráněného bydlení Šanov (pí. uč. Nováčková).

Červen :

Závěrečné zhodnocení plnění plánů metodického sdružení a návrhy na příští školní rok 2014/2015.

V plánu metodického sdružení budou i akce zaměřené na vzdělávání všech pedagogických pracovníků, **Vycházka do přírody** a **Finanční gramotnost**, jejichž termín bude upřesněn v průběhu školního roku.

Shrnutí práce metodického sdružení pro základní školu speciální ve školním roce 2012/2013

V letošním školním roce proběhlo sedm schůzek metodického sdružení. Plán metodického sdružení byl v průběhu roku přizpůsoben aktuálním požadavkům. Společně jsme pracovali na ověřování školního vzdělávacího programu „Učení - cesta do života“.

Na programu se podílely:

- p. učitelka *Andrea Šrůtková* - schůzka k ŠVP „Učení - cesta do života“ - ověřování
- p. učitelka *Andrea Šrůtková, Lucie Havelková* - Přírodovědná vycházka
- p. učitelka *Dana Krausová* - Správné držení těla - chvilka pro naše zdraví
- p. učitelka *Blanka Nováková* - Návštěva v mateřské škole - organizace, využití pomůcek při práci s dětmi.
- p. učitelka *Andrea Šrůtková* - Návštěva SPC pro žáky s vadami řeči - logopedická péče,
-schůzka k SVP „Učení - cesta do života“, shrnutí práce metodického sdružení.

V měsíci březnu proběhl „Pedagogický den“- paní ředitelka *Ludmila Falcová* zajistila exkurze do Ateliéru *Samuel, Domova* pro matky a otce v tísní a Dětského domova.

Na závěrečné schůzce 3. června byly navrženy náměty na příští školní rok 2013/2014.

Ve Znojmě 21.6.2013

Mgr. Andrea Šrůtková

Školní vzdělávací program Základní školy speciální a Praktické školy 2013/2014

Celoroční projekt:

„Povídám, povídám, pohádku“

- rozvíjející průřezové téma OSV – komunikační dovednosti, poznávací schopnosti a mezilidské vztahy
- jeho cílem je posílení čtenářské gramotnosti žáků a následné pochopení textu
- spočívá v tom, že v průběhu školního roku dostane každá třída ZŠ speciální obálku s hádankou, při jejím rozluštění uhodne název pohádky, kterou si budou následně povídat anebo číst. Po přečtení nalepí indicie a další materiál do deníčku, který pak i s hádankou předají do další třídy

„Den země aneb pohádkové putování“

- rozvíjí průřezové téma environmentální výchova
- plnění úkolů s pohádkovou tematikou (př. vyčisti Česílkovi rybník, kdo nepatří k hajnému Robátkovi do lesa)
- akce na HČ dvůr (každý učitel si připraví svůj úkol)

„Slaviček“

- kolektivní pěvecká soutěž probíhající z důvodů postižení žáků v jejich kmenové třídě
- rozvíjí průřezové téma Multikulturní výchova – mezilidské vztahy

Akce:

Organizace výstav na pracovištích zajišťují:

pracoviště Jezuitská: paní učitelky: Vaniová, Jeřábková, Kratochvilová, Galašová

pracoviště Veselá: paní učitelky: Pinesová, Honová

pracoviště Horní Česká : paní učitelky Nováčková, Vavroušková

- podzimní výstava „Jeden drak potkal mrak“ – libovolná technika(září)
- třídní práce „Dýňová strašidylka“ (říjen)
- vánoční výstava „Vánoční pohoda“ (prosinec)
- koncert „Vánoční zpívání“ (prosinec) v tělocvičně na HČ společné zpívání dětí (koledy Štědrý večer nastal, Půjdem spolu do Betléma, Štěstí, zdraví pokoj svatý)
- výstava prací žáků se zimní tematikou „Bude zima, bude mráz“ (leden, únor)
- karneval „Z pohádky do pohádky“
- výstava prací žáků „Vítáme jaro“ (březen, duben)
- Den dětí „Honba za pokladem“

Zpráva o činnosti koordinátorky pro ZŠ speciální ve školním roce 2012/2013

Během školního 2012/2013 se konaly projekty a akce. Na přípravě těchto projektů se účastnili pedagogové ZŠS.

Listopad – *Barvy podzimu* – práce s přírodním materiálem, výtvarné techniky EV – vztah člověka k přírodě (každá třída si organizovala výstavu sama)

Prosinec – 18.12. – *Vánoční vystoupení* – Mkv – lidské vztahy (žáci a pedagogové Praktické školy)

Leden – 30.1. – 2.2. – *Sněhová vločka* – vločky z netradičních materiálů (skupinová práce)

Kolektivní práce – EV – vztah ve člověka k přírodě (výstavu připravovaly p.uč. A. Šrůtková, D. Kratochvílová)

Únor – 27.2. – *školní karneval* – rej masek, OSV – mezilidské vztahy a komunikace (p.uč. A. Šrůtková, D. Kratochvílová, P. Jeřábková)

Duben – *Den Země* – EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (p.uč. S. Pinesová, E. Honová)

- *Příroda na jaře* – výtvarná technika koláž od 25.5. výstava výtvarných prací (p.uč. D. Vaniová)

Květen – *všemi smysly za nesmysly* – 3.6. – 6.6. – OSV – sebepoznání a sebepojetí (p.uč. A. Šrůtková)

Říjen – červen – *Putování s liškou* – OSV – mezilidské vztahy, komunikace (p.uč. A. Šrůtková)

Na konci školního roku bylo vyhodnoceno vzdělávání podle ŠVP, projekty a akce pro žáky. Na poslední schůzce metodického sdružení uvedli kolegové několik návrhů na příští rok.

Ve Znojmě 21.6.2013

Mgr. Andrea Šrůtková

**Školní vzdělávací program
pro praktickou školu jednoletou**

„Učení – cesta k lepšímu životu“

Mateřská škola, Základní škola a praktická škola
Znojmo, Horní Česká 15

Celoroční projekt na školní rok 2013/2014

Svět kolem nás a já – já a moje rodina, kde je můj domov, okolí mého domova, vzájemná komunikace, navazování komunikace s ostatními lidmi (obchody, úřady, ...), moje hodnota a důležitost pro ostatní, jak můžu být prospěšný ostatním lidem, rozlišnost mezi lidmi – prezentace prací, besedy
(OSV, MV, ČŽP)

Projekt bude prolínat všemi předměty

Akce:

Burza škol - prezentace školy **(MV)**

Vánoční besídka - význam svátku pro život rodiny, upevnění vztahů rodiny a školy **(OSV)**

Velikonoce - význam svátků pro udržení tradic **(OSV)**

Den Země - co pro nás znamená příroda **(ČŽP)**

Den dětí - každý z nás je dítětem **(OSV)**

Pravidelná návštěva knihovny spojená s besedou. **(OSV, MV)**

Pravidelná canisterapie. **(ČŽP, OSV)**

Předplatné divadla. **(OSV)**

Příležitostné návštěvy výstav a jiných kulturních akcí. **(OSV)**

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola
Znojmo, Horní Česká 15

JKOV: 63-42-3
KKOV: 78-62-C/002

KKOV: 78-62-C/02
Školní vzdělávací program
pro praktickou školu dvouletou

„UČENÍM A PRACÍ K SAMOSTATNOSTI“

Celoroční projekt:

Média a společnost:

- Vliv médií a jejich role
- Reklama a její pravda
- Rozlišování zábavy od informací společensky závazných

Vzájemná komunikace mezi lidmi vede k sebezpoznání

– rozvoj komunikace přes ústní, písemnou i počítačovou formu.

Výsledky tohoto projektu budou žáci zaznamenávat na nástěnce třídy.

Projekt se bude prolínat do všech vyučovacích předmětů, průřezovými tématy OSV, VDO, EV, MV, VPZ

Aktivity:

Burza škol – listopad – prezentace školy

Den otevřených dveří – prosinec – prohloubení spolupráce s rodiči, sponzory a přáteli školy

Vánoce – význam svátků pro život rodiny

Velikonoce – význam svátků pro udržení tradic

Den dětí – každý z nás je dítětem

Celoroční organizování vlastivědných vycházek a exkurzí ve městě a nejbližším okolí

- chráněné dílny
- stacionář – Hradiště
- pracovní úřad
- nádraží, zahradnictví,...

Divadelní představení pro školy

Příprava závěrečných zkoušek

Pedagogická praxe studentů 4.ročníku SPdgŠ

TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul.Mládeže 10 – I.třída na školní rok 2013/2014

Září

- Kdo jsi? Kde jsem? Seznamování s dětmi a s prostředím MŠ
- Pozorování příprav a výzdoby k vinobraní
- Návštěva podzimní výstavy ovoce a zeleniny na Mikulášském náměstí

Říjen

- Těšíme se z babího léta
- Dýňáček
- Kaštánkové ZOO

Listopad

- Dráček Lupeňáček
- Barvy podzimu
- Pečené jablíčko

Prosinec

- Advent – čas čekání
- Mikulášská
- Vůně Vánoc

Leden

- Sněhová peřina
- Přijel cirkus

Únor

- Masopuste, masopuste
- Jedna koule, druhá koule, oči z uhlí, z mrkve nos – hry na sněhu a se sněhem

Březen

- Jaro ťuká na vrátka
- Zdraví je naším bhatsvím
- Vajíčko malované

Duben

- Mlád'átka – výlet na farmu
- Moje nejmilejší hračka

Květen

- Moje milá maminko
- Uvjíjíme věneček

Červen

- Den dětí
- Vůně jahod a třešní
- Jízda vláčkem
- Piknik na zahradě

TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul. Mládeže 10 – 2. třída – školní rok 2013/2014

ZÁŘÍ

/ Seznámení s novými dětmi, prostředím, soužití dětí v kolektivu, respektování vlastností ostatních. Rozvíjet ohleduplnost, toleranci, přátelství mezi dětmi. Získávat základy sebeobsluhy, hygieny, zdravotní návyky./

VE ŠKOLCE JSME RÁDI, MÁME KAMARÁDY

- Kdo jsem a kde žiji
- Já a moji kamarádi
- Co všechno najdu ve své třídě, školce
- Čím žije naše město - VINOBRANÍ

ŘÍJEN, LISTOPAD

/ Seznámení s ročním obdobím, počasím, časovými proměnami a činnostmi s tímto spojenými. Přiblížení proměn barev, tvarů, zvuků, vůní a chutí./

PODZIME, PODZIME UŽ ZAS NOSÍŠ DEŠTĚ

- Informační schůzka pro rodiče
- Ovoce a zelenina
Společné dopoledne s rodiči – výroba „BRAMBUCHY“, a dobroty vyrobené z brambor
- Jaké máme počasí
- Podzim kouzlí – co se skrývá v lese – práce s přírodninami
- Draček Mráček – soutěž týmů / rodiče a děti / v tvorbě draků

PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

/ Seznámení s tradicemi Mikuláše, adventu a vánočních svátků. Osvojí si přiměřené praktické dovednosti. Užívání všech smyslů při poznávání zimní přírody. Rozvoj paměti, pozornosti a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody./

ZIMA JE, ZIMA JE, MRÁZ KOLEM ČARUJE

- Advent – výstavka prací dětí i uč. v hale DC
- Mikulášská nadílka
- Besídka pro sponzory DC
pro rodiče – spojená s výrobou vánočních dekorací
- Zimní radovánky – zimní sporty a hry se sněhem – dle počasí
- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ – návštěva žáčků v 1. třídě
- Hrajeme si na školu – příprava dětí k zápisu
- Poznáváme naše tělo a vše s ním spojené
- Masopust ve školce – výroba karnevalových masek
- Příroda v zimě

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

/ Seznámení s jarní proměnou přírody, zrození nového života rostlin a zvířat. Upevňovat u dětí pocit sounáležitosti s přírodou. Vytvářet aktivní postoje ke světu, k životu. Probouzet zájem a zvědavost dítěte. Osvojit si poznatky o jarních lidových tradicích. /

CO TO TADY LEŽÍ V TRÁVĚ? NARODIL SE BROUČEK PRÁVĚ!

- Vítáme JARO – květiny se probouzejí
 - zvířata co s námi žijí
- MDŽ – společné dopoledne s maminkami
- Bezpečnost doma, ve školce i v ulicích – doprava a její rozdělení
 - bezpečnostní složky – policie
 - požárníci
 - záchranáři
- Velikonoce – tradice – výstava prací dětí i uč. v hale DC
- Zápis dětí do MŠ
- Moje rodina – rodiče, sourozenci, prarodiče
- Den matek – besídka spojená s oslavou
- Upevňování znalostí získaných během roku – Dětská olympiáda

ČERVEN

/ Vnímat a rozlišovat charakteristické znaky letní přírody. Rozvoj pozitivních citů dítěte ke vztahu k sobě – co už umím. Vytvářet povědomí o existenci jiných kultur a národností. Živá a neživá příroda./

LETNÍ VÍTR DO VŠECH STRAN, ROZKOLÉBAL ŽITA LÁN.

- MDD – týden plný zábavy
- Město ve kterém žiji – výlet vláčkem po městě
 - výlet na dětské hřiště ve Chvalovicích
 - naučná vycházka na hradby města
- Rozloučení se školáky
- Těšíme se na prázdniny

1x v měsíci maňáskové divadlo

5x v roce divadelní představení v městském divadle / školáci /.

Charakteristika pracoviště MŠ Mládeže 10:

vedoucí učitelka – Blanka Nováková

logopedka – Mgr. Šárka Krčálová

uklízečka – Ivana Kahounová

1. třída - pro děti s více vadami souběžným postižením – celodenním provozem

uč. Marta Matulová

uč. Bc. Václava Slaná

asistent pedagoga Alexandra Kaňkovská

2. třída – pro děti s vadami řeči, zraku, s kombinovanými vadami a mentálně retardované

- s celodenním provozem

uč. Blanka Nováková

uč. Eva Liščáková

asistent pedagoga Jana Vespalcová

V obou třídách je zajištěna logopedie a komplexní péče ve spolupráci učitelek, pediatra, psychologa, neurologa a rehabilitačních sester.

Výchovná práce je zaměřena na individuální působení na dítě se zřetelem na jeho postižení.

Plán činnosti na školní rok 2013/2014 - MŠ odloučené pracoviště Sv. Čecha 15

ZÁŘÍ

- Informační schůzka s rodiči
- Historické vinobraní (příprava, tématická vycházka městem, výtvarné činnosti)
- Jízda na koních – Sokolnická chata
- Návštěva zahradnictví

ŘÍJEN

- Podzimní ekologická vycházka do Gránic (ekologie, sběr kaštanů)
- Návštěva zemědělského družstva Vrbovec (život zvířat)
- Pouštění draka
- Sportovní dopoledne v areálu MŠ

LISTOPAD

- Návštěva muzea
- Připravujeme se na Advent
- Prohlídka města (výzdoba)
- Adventní výzdoba třídy
- Adventní zvyky
- Maňáskové představení pro děti z jeslí a MŠ

PROSINEC

- Focení dětí na vánoce
- Přišel k nám čert s Mikulášem
- Mikulášská besídka
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční výstavka na MŠ Pražská
- Vyrábění vánočních dárků

LEDEN

- Těšíme se do školy
- Informace rodičů o zápisu do ZŠ
- Návštěva ZŠ Jubilejní park
- Máme rádi sněh (soutěž ve stavění sněhuláka, házení koulí na cíl)

ÚNOR

- Návštěva kluziště (vlastnosti ledu, využití ledu, zimní sporty)
- Slavíme Masopust , zvyky, tradice
- Rej masek

BŘEZEN

- Chceme být zdraví
- Návštěva záchranné služby, lékárny
- Seznámení s lékařským prostředím
- Návštěva knihovny
- Návštěva hasičů
- Zvířata jsou naši kamarádi (návštěva krokodýlů v hotelu Dukla, Zverimex)

DUBEN

- Víťáme jaro
- Velikonoční tvoření (prohlídka a výzdoba města, výzdoba třídy)
- Zdobení velikonočních perníčků
- Slet čarodějnic (tance a soutěže čarodějnic)
- Zápis dětí do MŠ

KVĚTEN

- Opékání špekáčků
- Besídka ke Dni matek (focení, výroba dáreků)
- Výlet vláčkem

ČERVEN

- Oslava Dne dětí
- Vycházky ke Spálenému mlýnu
- Výlet vlakem nebo autobusem
- Karneval (příprava, tombola)
- Loučení se školkou a školáky

Během roku navštěvujeme divadelní představení a příležitostné akce, uskuteční se také průběžná a souvislá praxe studentů.

Charakteristika MŠ Sv. Čecha 15

Vedoucí učitelka – Bc. Krejčová Irena
Učitelka - Bc. Řezníčková Irena
Logopedka - Mgr. Krčálová Šárka

Ve třetí třídě jsou umístěny děti se zrakovým a sluchovým postižením, autistické děti, zdravotně oslabené (s dietou), děti s vadami řeči.

Rehabilitační péči zajišťuje oční zdravotní sestra a fyzioterapeutka

Tematický plán logopedie pro mateřskou školu 2013 -2014

ZÁŘÍ

- zahájení školního roku
- seznámení s dětmi, jak se jmenují, jak se jmenují p. učitelky a noví kamarádi
- sluchové vnímání – poznávání hlasů učitelek
- pozorování mimiky obličejů a pohybů před logopedickým zrcadlem
- logopedická diagnostika
- hry a cvičení s prsty a rukama doprovázené říkankou, pohybem

říkanky – TO JE TÁTA, VŠECHNY MOJE PRSTY, TO JSOU PRSTY, PACI, PACI, HOLA HOŠI DO PRÁCE, OSPALCI

AC – motorika rtů – tvořit pevný retný uzávěr, střídání s otvíráním úst, úsměv, zamračení, stahování koutků úst vpravo, vlevo, současně, špulení rtů, vtahování rtů dovnitř úst (ŠAŠEK, RYBKY, BUBÁK, KLAUN, PUSINKA, BUBLINKY, CHYTÁNÍ PRSTU, OTISKY RTŮ)

DC – foukání na bublifuk, na peříčko, na větrník, do „fajfky míru“

JM – třepání všemi prsty, tleskání, ruka v pěst – palec venku a palec uvnitř, postupné zvedání prstů od palce po malíček

ŘÍJEN

- dokončení logopedické diagnostiky, pohovory s rodiči
- barvy – poznávání, přiřazování, pojmenování
- barvy a chutě podzimu – ovoce a zelenina, listy, houby
- podzim – počasí, hry dětí, pouštění draka
- používání pojmů pro souhlas a nesouhlas (JE – NENÍ, MÁ – NEMÁ, ANO – NE, JÍME – NEJÍME,....předpona NE-)
- rod mužský a ženský, koncovky
- dramatizace pohádky „O veliké řepě“
- sluchové vnímání – hlasy dětí, zvuky běžných činností ve školce

říkanky – JÁ MÁM TŘI JABLÍČKA, PRŠÍ, PRŠÍ, ŤUKÁM PRSTÍKEM, FOUKEJ, FOUKEJ VĚTRÍČKU, DRAK, DÉŠŤ, ŠVESTKA

AC – motorika jazyka – olizování rtů jedním směrem, kolem dokola, olizování zubů, lízání, pohyb jazyka odspodu vzhůru, vysunování špičky jazyka (ŠNEK, ČIŠTĚNÍ ZUBŮ, MLSNÁ KOČÍČKA, HRA NA OPIČKU)

DC – foukání do plastové trubky s balónkem, foukání na korkové zátky, na papírové kuličky, foukání na listy, foukání na papírové ovoce (směr a intenzita dechu)

JM – klepání prsty na obličej, třepání prstů ve vzduchu (prší), ťukání jedním prstem a všemi prsty, klepání prstů na stůl, na deštník

LISTOPAD

- podzim padání listů, příroda se připravuje na zimu
- zvířata – lesní a domácí, jejich domovy
- sluchové vnímání – zvuky zvířat
- napodobování hlasů zvířat (syčení, bzučení, vrčení, mňoukání...)
- zvukomalebná slova
- prostorové vnímání a používání předložek „ v, ve, na, do“
- používání zvrtných zájmen
- rytmizace slov, vytleskávání slabik ve slovech

řikanky – PODZIMNÍ ŘÍKANKA, KOVEJ, LISTOPAD, ZAJÍČEK, VEVERKA, DŘÍVÍ, VÍTR, PODZIM, MEDVĚD

AC – ťukání jazykem za horními zuby, ťukání na střed horního a dolního rtu, klapání jazykem o horní patro, pohyb do koutků úst, klouzání po patře (KONÍK, KLOUZAČKA, HODINY, UKAZOVÁTKO, KLADÍVKO)

DC – foukání na prst, foukání brčkem do vody, tvoření bublin

JM – krouživý pohyb pěstí, ukazováčkem na otevřené dlani

PROSINEC

- zima v přírodě
- zimní oblečení a hry na sněhu (situační obrázky)
- Mikuláš, advent, vánoce
- moje rodina ve sváteční čas (návštěvy, příbuzní, chování)
- sluchové vnímání – poslech koled, zvonek, rolničky
- prostorové vztahy – nahoře, dole, pod, nad
- pojmy „větší a menší“

řikanky – CHUMELÍ SE, CHUMELÍ, MIKULÁŠ, JEŽÍŠEK, STROMEČEK, VÁNOCE, STROMEČKU VSTÁVEJ, KOLEDA ŠTĚPÁNE

AC – motorika jazyka – rychlé vyplazování a zasunování, motorika rtů – semknutí , pohyby čelistí a zubů (ČERTÍK, OBÁLKA, KLEŠTĚ, HŘEBEN)

DC – foukání na svíčku, na vločky, na malé míčky, plastová autíčka, do píšťalky

JM – mávání rukou, třepání rukou, válení míčků mezi dlaněmi, po stole, válení plastelíny, těsta, tvoření kuliček a koulí i ze sněhu

LEDEN

- povídání o vánocích
- Nový rok
- dny v týdnu, roční období, vnímání času
- početní představy, pojmy – málo, hodně, méně, více
- koncovky v množném čísle
- příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ
- sluchové vnímání – první hláska ve slově

řikanky – SNÍH, METELICE, LEDEN, RYBIČKA, JEDEN, DVA, TŘI, VLOČKA SNĚHU

AC – rozkmitání jazyka rtů – bzučení, zvuk motoru (ČMELÁK, MOTORKA), syčení (HAD, HUSA)

DC – dýcháme na dlaně, na zmrzlé okno, foukáme nosem na hřbet ruky

JM – třeme ruce o sebe – jedním směrem, do kruhu, stahování a roztahování prstů

ÚNOR

- Masopust ve školce, masky
- početní představy – počítání do 5
- rozpočítadla
- dramatizace pohádky „Rukavička“
- povolání a zaměstnání, pracovní pomůcky a nářadí, výrobky
- sluchové vnímání – délka slov, počet slabik
- konec zimy v přírodě

řikanky – rozpočítadla, ENTENTÝKY, ENEBENE, U POTOKA, REJ MASEK, ROZPOČÍTADLO, VRÁNA

AC – tlak jazyka na překážku, polohování jazyka (POSTÝLKA, SILÁK, AUTO)

DC – nafouknout tváře a prudce vypustit vzduch (PUF), foukání na mokré ruce

JM – napodobování střihání nůžkami, uchopení palce, zakrytí palce, bouchání sevřenými pěstmi

BŘEZEN

- jaro, změny počasí
- jarní květiny a rostliny
- moje maminka a babička (MDŽ)
- práce s obrázkem – popis, orientace, vyprávění podle situačních obrázků
- prostorová orientace - pojmy „před, za, vedle“
- dramatizace pohádky „ O budce“
- sluchové vnímání – rýmování slov
- hádanky o jaru

řikanky – JARO, TULIPÁN, PAMPELIŠKA, KONVALINKA, BŘEZEN, PÍŠŤALIČKA

AC – ohneme špičku jazyka na tvrdém patře (MOTÁME PALAČINKU, KOBEREC)

DC – nádech nosem, prodloužený výdech pusou, sání ústy

JM – ťukání prstem do dlaně druhé ruky, opozice palce a ukazováku – zobáček a špetka

DUBEN

- zrození nového života – miminka, mláďata
- jarní lidové tradice, Velikonoce
- hry dětí v přírodě a na zahradě
- práce na zahrádce, na poli
- dramatizace pohádky „Neposlušná kůzlátka“
- sluchové vnímání - sllabika na začátku slov
- prostorové vnímání - vpravo a vlevo
- geometrické tvary – kruh, trojúhelník, čtverec

řikanky – RÁNO, HODY, HODY, ZAJÍČKOVA KOLEDA, KOHOUTEK, SLÍPKA

AC- děláme jazykem boule ve tvářích (PINK -PONK), dáváme jazyk za ret (OPIČKA)

DC – foukáme na papírové loďky, na kachničky

JM – cvičení prstů – drobení slepičkám, navlékání korálek

KVĚTEN

- dopravní prostředky a dopravní situace, bezpečnost dětí
- poznáváme geometrické tvary na dopravních značkách
- policie, hasiči
- slova opačného významu
- sluchové vnímání –hláska na konci slov
- vyprávění dle časové posloupnosti 3 i 4 obrázků
- významové skupiny slov

řikanky – AUTO, AUTOBUS, VLÁČEK, CO TO ZVONÍ, BALONKY, KVĚTINY

AC – špulení úst , kroužení jazyka uvnitř dutiny ústní, mlaskání (MALÁ RYBKA, MLÝNEK)

DC – foukat brčkem do vody, rozfoukávat barvu na papíře

JM – rozvíráání dlaní – jako kniha, jako kytička, jako motýlek

ČERVEN

- léto, oblečení v létě
- hry a činnosti dětí v létě, MDD
- květiny, keře a stromy
- lesní plody, žně
- město, ve kterém žijí
- slova zdobnělá, tvoření zdobnělin
- těšíme se na prázdniny

řikanky – MOTÝLEK, BORŮVKY, VÝLET, JAHODY, SLUNCE

AC – polohování rtů a jazyka do artikulačního postavení jednotlivých hlásek

DC – nafouknout tváře a co nejdéle vydržet

JM – kroužení dlaněmi, palci, hlazení, luskání

Kulturní, sportovní a společenské akce internátu. plán aktivit
pro školní rok 2013/2014

Sportovní a tělovýchovná činnost

- pohybové hry v rehabilitační místnosti, na hřišti, v přírodě rehabilitační cvičení – bazén s míčky, rehabilitační míče,	září-červen	všichni
- stolní tenis, stolní kopaná	říjen-květen	Karásek
- míčové hry – pravidla kolektivních her – soutěže, turnaje, memoriály	září-červen	Lustig
- stolní tenis –internátní turnaj ve stolním tenisu,	září-duben	Karásek
- plavání - plavecký výcvik 1x týdně – rozvoj plaveckých dovedností, plavecké závody – „Vánoční kapřík“, „Mokrý vysvědčení“	prosinec-březen	Lánová, Prokúpková
- kroužek bruslení, hry na sněhu, sáňkování, zdravotní tělesná výchova	listopad-březen	Lánová
-tanec – street dance, hip hop, funky dance, improvizovaný tanec	září-květen	Prokúpková

Turistika, rekreační a přírodovědná činnost

– vlastivědné vycházky podél řeky Dyje, turistické značení dopravní značky, orientace v terénu	září-červen	Lustig, všichni
- poznávací výlety: okrajové části města – Sedlešovice, Oblekovice, Hradiště, Dobšice, Přimětice	září-červen	Lustig, všichni
- exkurze-hasičský záchranný sbor	duben	Karásek
- ochrana přírody- CHKO Podyjí, činnosti zaměřené na ochranu a tvorbu životního prostředí, práce s populárně naučnou literaturou	září-červen	všichni
- pamětihodnosti města, historické památky, výstavy dle nabídky	září-červen	všichni

Zdravotní výchova

- základy první pomoci, péče a ochrana zdraví dětí,	říjen-červen	Prokúpková, všichni
výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu		
- protidrogová prevence, sexuální výchova	září-červen	Lánová, všichni
- burza šatstva	prosinec-červen	Prokúpková, Lánová

Pracovnětechnická činnost

- využití programu stavebnice Lego, základy pro manuální činnost, motoriku, řeč	září-červen	všichni
- základy vaření, přípravy pokrmů	říjen-červen	Prokúpková , Lánová
- keramické činnosti, výroba předmětů a dárků k různým příležitostem, hrnčířský kruh – osvojení základních dovedností	říjen-květen	Prokúpková, všichni
- práce s počítačem	říjen-květen	Lustig
- fotografování	říjen-květen	Lánová

Estetickovýchovná činnost-rozvoj kulturně estetických dovedností

- taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, muzikoterapie, hra na bubny	říjen-květen	Prokúpková
- dramatická výchova	říjen-červen	Lánová
- hudební činnost-zpěv s doprovodem klavíru, kytary, Orfova škola, besedy o hudbě, poslech hudby, relaxační hudba	říjen-červen	Lánová
- pohádkový večer s dýňovými světýlky (s Mighty Shake) pouštění draků,	říjen	Lánová, Prokúpková
- aplikace estetických požadavků na životní prostředí,	říjen-červen	Prokúpková,
- výtvarná a rukodělná činnost /vyšívání, háčkování, pletení, malba, keramické výrobky	říjen-červen	všichni
- účast na výtvarných soutěžích – dle nabídky	říjen-červen	všichni
- příprava na Advent, tradice Vánoc, Mikulášská besídka	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- výtvarné aktivity, výzdoba internátu, dárky pro hosty, rodiče a sponzory, přátelé školy	říjen-prosinec	všichni
- příprava kulturního programu pro děti, Den otevřených dveří v době Adventu, sváteční setkání s rodiči a hosty	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- využití sponzorských aktivit pro děti		Prokúpková
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích – spolupráce s Rod.centrem Maceška oblastní Charitou, Rotary Clubem, taneční akademií Mighty Shake aj.	září-duben	Lustig, všichni
- turistické a rekreační vycházky, pozorování přírody, šipkovaná, „Hledání pokladu“, CHKO Podyjí	únor-květen	Lustig, všichni
- výtvarná a rukodělná činnost, výroba dárek (Velikonoce, Den učitelů, Den matek, aj.)	únor-červen	Prokúpková, všichni
- Velikonoční zvyklosti, tradice Velikonoc, výtvarné aktivity, výzdoba internátu, využití nových výtvarných technik	březen-duben	všichni
- vaření, pečení cukroví v době Masopustní		Prokúpková, Lánová
- odpočinková a rekreační činnost, relaxace, využití terasy ke slunění, rehabilitační bazén (míčky)	duben-červen	všichni
- Den dětí – společenské odpoledne, vyhodnocení sportovních akcí, společenské hry, soutěže, výstava fotografií dětí	květen-červen	všichni
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“	červen	Lánová,
- výlet dle výběru skupin (např. Podyjí)		Lustig, všichni
- jízda turistickým vláčkem, výlet na lodičkách po řece Dyji		Lustig, všichni
- společenské zábavné odpoledne na závěr školního roku	červen	všichni

Mimoškolní činnost v internátě, školní rok 2013/2014

Rozdělení do skupin

1. skupina - vychovatelka Andrea Lánová
2. skupina - vychovatelka Pavlína Prokúpková

Vedoucí vychovatel: Luděk Lustig
Pomocní vychovatelé (noční práce): Lenka Bauerová
Karel Karásek

Svěřené úseky:

1. poschodí - pobyt – chlapci - Luděk Lustig
2. poschodí, cvičná kuchyňka - pobyt – děvčata - Andrea Lánová,
2. poschodí, keramická dílna - pobyt – děvčata - Pavlína Prokúpková
Klubovna, rehabilitační sál - Pavlína Prokúpková, všichni
Lego – učebna - Andrea Lánová, všichni
Rukodělná dílna - Andrea Lánová
Chodby v internátě, šatna, chodbičky - Luděk Lustig, všichni
Izolace, zdravotní potřeby, kuchyňka, sklad prádla - Karel Karásek
Léky dětí, zdravotní záznamy, - Lenka Bauerová

Rozdělení zájmové činnosti vychovatelů internátu

- Výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu - Pavlína Prokúpková, Luděk Lustig
Prevence šikany mezi dětmi - Luděk Lustig, všichni
Multikulturní, enviromentální a sexuální výchova - všichni
Burza oděvů - všichni

Pracovnětechnická činnost

- Fotografování - Andrea Lánová, všichni
Základy vaření, příprava pokrmů - Andrea Lánová, všichni
Péče o chodby – výzdoba - Andrea Lánová, všichni

Estetickovýchovné

- Výtvarná a rukodělná činnost - Andrea Lánová, všichni
Aplikace estetických požadavků na životní prostředí, - Pavlína Prokúpková, všichni,
kulturu chování, stolování, kultura těla, oblékání
Keramické - Pavlína Prokúpková, všichni
Hudební, muzikoterapie - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová
Taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová,
dramatická výchova

Tělovýchovná a sportovní činnost

- Stolní tenis, míčové hry, turnaje - Luděk Lustig, Karel Karásek,
Plavání - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,
Bruslení - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,

Turistika, přírodovědná činnost

- Činnost související s dopravní výchovou, turistika - Luděk Lustig, všichni
Společné výlety - Luděk Lustig, všichni
Počítače - Luděk Lustig
Canisterapie - Pavlína Prokúpková

ZPRÁVA O MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI INTERNÁTU školní rok 2012/2013

V internátě Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Znojmo je vřazeno

k	28. 6.2013	18 dětí		
	3. 9.2012	zapsáno 30 dětí		
	29.10.2012	24 dětí	vyřazeni	Cablk Pavel, Cablková Jaroslava, Cablková Kateřina, Buršík Jindřich, Schneiderová Simona, Příbylová Jana
	12.11.2012	25 dětí	nastoupila	Příbylová Jana,
	10.12.2012	24 dětí	odstoupil	Štastný Patrik
	21. 1.2013	25 dětí	nastoupil	Lamač Jaromír Nicolas,
	4. 2.2013	24 dětí	odstoupila	Finsterlová Eliška
	4. 2.2013	25 dětí	nastoupila	Neradová Michaela
	15. 4.2013	21 dětí	odstoupili	Novák Dominik, Nováková Barbora, Kučera Libor, Rojík Pavel,
	19. 6.2013	18 dětí	odstoupili	Reitschmiedová Petra, Musil Martin, Machálek Adam,

Ve školním roce 2012/2013 (v měsíci září) bylo zapsáno 30 dětí. Na konci školního roku 2012/2013 je 18 dětí.

Z toho bylo dětí navštěvujících	ZŠS - 10
	ZŠP - 14
	PrŠ - 6

Počet výchovných skupin	3
Počet vychovatelů	6 - z toho 3 skupinová vychovatelé, 2 noční vychovatelé, vedoucí vychovatel,

Pravidelně užívá léky 12 dětí (poruchy chování, epilepsie, enuresis, astma, alergie, aj.)

Chování internátních dětí jako celku je na dobré úrovni. Každodenní výchovná práce vychovatelů- osvojování a dodržování základů společenského chování, vytváření pozitivního klimatu ve skupině založeného na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce.

Základem práce nadále zůstává vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby dětí a jeho následné dodržování. Tímto se děti mimo jiné učí využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování a především na vyplňování volného času – vytvářením základů pro využívání smysluplné volnočasové aktivity.

Spolupráce s rodiči, učiteli je u většiny dětí dobrá. Vychovatelky konzultují dané problémy dle možností jak s rodiči, tak učiteli.

Mimoškolní činnosti a aktivity jsou plněny dle celoročních plánů programově řízených činností vychovatelů. Děti se taktéž aktivně a velmi úspěšně podílely na společenských a sportovních akcích celé školy.

V rámci internátu:

- spolupráce s oblastní charitou
- taneční kroužek - spolupráce s Mighty shake (říjen-červen)
- plavecký výcvik – 1x týdně (listopad-březen)
- turistická a rekreační činnost – vycházky do Podyjí, údolí řeky Dyje
- pracovní – technická činnost, základy vaření, práce s počítačem
- cvičení s hudbou, hudebně dramatické činnosti
- sportovní a tělovýchovná činnost, bruslení
- míčové hry, stolní tenis, stolní kopaná, turnaje
- výtvarná a rukodělná činnost – keramický kroužek,
- hudební činnost, muzikoterapie, pohybová výchova, relaxační činnosti
- zdravotní výchova, protidrogová prevence
- výuka náboženství – nepovinný předmět

Akce internátu:

- pohádkový večer s dýňovými světýlky
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích školy, regionu
- příprava na Advent, výtvarné aktivity
- Mikulášská besídka pro děti spojená s občerstvením
- plavecké závody „Vánoční kapřík“, „Mokré vysvědčení“
- účast na výtvarných soutěžích regionu, kraje
- výtvarné aktivity – výroba dárek pro rodiče, hosty internátu, Den učitelů, Den matek, Advent, Velikonoce, Den dětí
- burzy ošacení pro děti
- keramické výrobky pro sponzory a přátele školy
- využití galerie ve školní jídelně (fotografie dětí)
- míčové hry – turnaje – turnaj ve stolním tenise
- turistické a rekreační vycházky, rekreační odpoledne – „Hledání pokladů“
- společenské zábavné odpoledne – soutěže, kvízy, rozloučení se školou, s vycházejícími žáky, výuka správného stolování
- společenské činnosti (návštěva knihovny, koncertů, výstav a akcí regionu)
- muzikoterapie, hra na bubny – vystoupení dětí při různých kult. akcích:
 - „Vánoční svařák“ – Hotel Bermuda
 - „Dýňový večer s Mighty Shake“ Akademie školy
 - Vánoční besídka s fotbalisty 1. SC Znojmo
 - Vystoupení dětí internátu ke Dni sociálních služeb
 - Vystoupení v divadle „Spln si svůj sen
 - Taneční vystoupení na Hala-Bala-Šou
 - Účast na celostátní soutěži v tanci - Brno“
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“
- návštěvy kadeřnice na internátě, úprava účesů dětí

Na rozvoj mimoškolní činnosti, zkvalitnění práce v péči o svěřené děti a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI NA INTERNÁTĚ

- rozvíjíme všechny stránky osobnosti dítěte v jednotlivých složkách výchovy
- uplatňujeme individuální přístup v celé oblasti výchovného působení
- spolupracujeme s rodiči, učiteli
- rozvíjíme poznání dětí směřující k životnímu prostředí, k přírodě, ke světu
- rozvíjíme vztah k blízkým osobám, živému a věcnému prostředí
- dbáme na základy kulturního chování
- vedeme děti k samostatnosti v sebeobsluze
- dbáme na ochranu zdraví a bezpečnost dětí, zaměřujeme se na prevenci proti negativním jevům společnosti, protidrogovou prevenci, multikulturní výchovu

- při programově řízených činnostech rozvíjíme sociální a komunikační schopnosti, estetické cítění a tvořivost, pohybové dovednosti, manuální zručnost, pracovní dovednost a sociální adaptaci
- obsahy a cíle jednotlivých výchovně – vzdělávacích činností, včetně dokumentace, jsou rozpracovány vychovatelkami ve skupinách

Bc. Luděk Lustig
vedoucí vychovatel

Znojmo 28.6.2013

Plán práce školní družiny na školní rok 2013/ 2014

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“ a celoročním plánem. Náplň práce ve výchovných skupinách je dána měsíčními plány jednotlivých vychovatelek.

Školní družina svým působením navazuje na výchovné působení v rodině a na povinné školní vyučování. Učí děti sebeobsluže, chování v kolektivu, vztahu k učitelům, rodičům i ostatním lidem.

Vychovatelky školní družiny svým každodenním působením učí děti naplňovat volný čas hodnotným způsobem, obohacují jejich poznatky a dovednosti z nejrůznějších oblastí, rozvíjejí jejich specifické schopnosti. Velmi úzce spolupracují s jednotlivými vyučujícími, se kterými konzultují zvláštnosti a schopnosti jednotlivých dětí.

Úkolem činnosti školní družiny je učit děti pravidelné přípravě na vyučování, osvojování si správného způsobu učení s ohledem na individuální schopnosti a stupeň postižení.

Během celého školního roku se střídají stálé aktivity, které prolínají všemi průběžnými, pravidelnými i příležitostnými činnostmi:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování
- denní vycházky
- péče o pořádek a čistotu prostředí ŠD
- péče o květiny v ŠD
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- základy stolování
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- poučení dětí o bezpečném chování během prázdnin
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech

ZÁŘÍ

- seznámení dětí s vychovatelkami ŠD a ostatními dětmi, prostorami školy
- orientace v okolí školy, nejkratší cesta domů
- bezpečnost při přecházení vozovky
- organizace ŠD – zápisní lístky, rozdělení dětí do skupin, zdravotní dokumentace, příchody a odchody ze ŠD, způsob omluv, ukládání věcí v šatnách, používání zvonků u vchodu do školy, používání WC, ...
- zahajovací diskotéka
- výtvarné a pracovní činnosti na téma VINOBRANÍ, PODZIM
- využití školního dvoru – pískoviště, míče, švihadla, ...
- návštěva dětských hřišť
- konstruktivní hry – stavebnice

ŘÍJEN

- týdenní Slavnost padajícího listí
- výzdoba chodby a pobytu ŠD – PODZIM
- pozorování změn v přírodě – opadávání listí, jehličnaté stromy
- sběr přírodnin – využití v pracovních činnostech – kaštiny, žaludy, šípky, listy
- soutěž O nejdelšího draka z listí
- využití rehabilitačního sálu - soutěže
- hry ve volné přírodě a na hřišti – běhy, skoky, štafety, závodivé hry, hry v kruhu s míčem
- chování ve veřejných dopravních prostředcích a na veřejnosti

LISTOPAD

- režim dne
- učíme se vzájemné toleranci
- beseda se zdravotníkem – zásady 1. pomoci
- výtvarné a pracovní činnosti na téma MIKULÁŠ, ADVENT, VÁNOCE - výzdoba
- hudební činnost – využití CD, MC
- upevňování správného stolování
- příprava na ADVENT – tradice Vánoc
- využití rehabilitačního sálu – florbal, míče – soutěže mezi skupinami

PROSINEC

- Mikulášská besídka – návštěva Čerta a Mikuláše – balíčky
- zhotovení dárků pro rodiče, sourozence, příbuzné
- výroba přání pro učitele
- změny v přírodě – péče o zvířata v zimě
- sportovní činnosti – zimní hry – využití sněhu, ledu – bezpečnost
- tématické vycházky do zimní přírody
- vhodné oblékání v zimě – předcházení nemocem
- návštěva vánočních výstav ve městě
- Vánoční besídka – pohoštění – dárky pod stromečkem
- besedujeme o životě v rodině
- hry se stavebnicemi

LEDEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma ZIMA - výzdoba
- soutěž o největšího sněhuláka
- soutěž ve sjíždění na pytlích
- nepřehledná a nebezpečná místa v okolí školy
- dopravní výchova – světelná signalizace, křižovatky
- využití videotéky
- rozhovory o zimních sportech – dle aktuálních sportů v televizi
- zimní hry – házení sněhovými koulemi, stopy ve sněhu, sněhové stavby
- využití náradí a náčiní v rehabilitačním sále
- společenské zábavné odpoledne – pololetní diskotéka
- dramatizace pohádek

ÚNOR

- výtvarné a pracovní činnosti na téma MASOPUST - výzdoba
- karneval
- krmení labutí – vycházka
- hry v rehabilitačním sále – hry se zpěvem a hudbou
- mravní výchova – rozhovory z oblasti sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
- návštěva Zverimexu – chov drobných živočichů doma – péče o ně
- zdravotnická zařízení ve městě, poskytnutí 1. pomoci - zlomeniny
- orientace v čase, poznávání hodin

BŘEZEN

- JARO v písních a říkadlech
- prevence výskytu záškoláctví
- ochrana jarní přírody
- správné oblékání podle počasí
- TV chvilky během různých činností – správné držení těla
- význam ovoce a zeleniny ve výživě – jarní únava
- sezónní pohybové hry venku, ve volné přírodě – vzájemná pomoc a tolerance
- zhotovení dárků ke Dni učitelů
- jóga – základní cviky

DUBEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma VELIKONOCE - výzdoba
- prevence nemocí – omývání ovoce a zeleniny, umývání rukou
- turnaj mezi skupinami – florball, kopaná
- hry na dětských hřištích – průlezky, houpačky, pískoviště
- využití školního dvora – hry s míčem, švihadly
- vycházky zaměřené na poznávání města – Rotunda, nádvoří hradu
- beseda – jízda na kole – bezpečnost – dopravní předpisy
- výtvarné a pracovní činnosti na téma JARO - výzdoba
- domácí mazlíčci – beseda, video, výtvarné činnosti
- pomoc rodičům na zahrádce

KVĚTEN

- výroba dárek ke Dni matek
- soutěž v atletice – běh, hod na cíl, do dálky
- návštěva výstav ve městě
- soutěž v tanci
- vycházky do přírody – co největší využití pobytu na čerstvém vzduchu
- prevence výskytu záškoláctví, užívání drog, kouření, alkoholu
- výtvarné a pracovní činnosti na téma LÉTO - výzdoba
- poskytnutí 1. pomoci – odřeniny
- všichni jsme kamarádi – jiné kultury
- trávení svého volného času – malba, kresba

ČERVEN

- Den dětí – soutěžní odpoledne v rehabilitačním sále
- soutěž ve zpěvu
- základy první pomoci – úpal, úžeh
- vyhodnocení nejlepších dětí ŠD
- zábavné odpoledne – ukončení školního roku
- Zahradní slavnost - opékání špekáčků na ukončení školního roku
- příprava na prázdniny – úklid výzdoby, květin, vyprání potahů, úklid hraček a potřeb ve skupinách
- poznávání ročních období - soutěž
- poučení pře letními prázdninami – prevence patologických jevů
- beseda o nebezpečných nástrahách letního lesa

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2012/2013

Činnost ŠD se řídí dle ŠVP pro zájmové vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán činnosti a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených dětí.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu průměrně 25 dětí. Děti pracovaly ve 2 výchovných skupinách. V náplni práce jednotlivých skupin se prolínaly průběžné, pravidelné a příležitostné činnosti. Děti se pravidelně připravovaly na vyučování, vypracovávaly domácí úkoly.

Vychovatelky pracovaly individuálně s každým dítětem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami. Všechny akce a činnosti měly pozitivní přínos pro rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých dětí.

Činnosti:

- klidová zaměstnání
- denní vycházky
- upevňování návyků osobní hygieny
- zásady společenského chování – zdravení, požádání, poděkování
- výtvarné a pracovní činnosti, výroba dárků a přání (Den učitelů, Den matek)
- sportovní vyžití (využití školního dvoru, rehabilitačního sálu, městských hřišť)
- hudební činnosti, zpěv, hry se zpěvem
- konstruktivní hry, závodivé, hry v kruhu, sportovní hry
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy
- besedy (zásady první pomoci, otužování, zdravá výživa...)
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech
- mravní výchova – rozhovory na téma sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
- pravidelná a systematická příprava na vyučování

Akce:

- Slavnost padajícího listí – týden s přírodním zaměřením
- zábavná odpoledne k různým příležitostem (zahajovací diskotéka, pololetní diskotéka, k ukončení školního roku)
- mikulášská besídka, vánoční besídka
- vánoční prodejní výstava
- Masopust – karneval
- návštěvy hradního nádvoří – dravci, návštěvy Zverimexu
- canisterapie
- sportovní turnaje mezi skupinami – florbal, kopaná, atletika
- soutěže mezi skupinami (puzzle, zpěv, nejdelší drak z listí)
- velikonoční prodejní výstava
- Den dětí – soutěže
- opékání špekáčků – ukončení školního roku

Plán práce školního klubu na školní rok 2013 / 2014

Činnost školního klubu se řídí celoročním plánem, náplň práce ve výchovné skupině je dána měsíčními plány vychovatelky, které jsou zpracovány v souladu s celoročním plánem.

Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učiteli jednotlivých dětí, aby mohly být v plné míře respektovány individuální potřeby každého dítěte a vytvořeno přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Vychovatelka dbá na udržování imobilních dětí v suchu a čistotě.

Dle stupně a charakteru postižení je umožňováno začleňování dítěte do volnočasových aktivit.

ZÁŘÍ

- seznámení s režimem školního klubu, poučení o bezpečnosti
- pobyt venku, vycházky dle počasí
- výtvarné a pracovní činnosti s podzimní tematikou dle volby dětí
- poslech hudby
- stolní a společenské hry
- relaxace na lůžku, masáže, bazální stimulace
- stolování, krmení dětí, upevňování hygienických návyků

ŘÍJEN

- živá a neživá příroda
- výtvarné ztvárnění ročního období – podzim
- hry v místnosti – u stolu, na koberci
- relaxace na lůžku, masáže
- sledování DVD, hry na PC
- samostatnost při obouvání a oblékání
- hry se zpěvem
- stolování a krmení, hygienické návyky

LISTOPAD

- tvořivá dílna – podzimní a zimní dekorace, příprava na Advent
- upevňování sebeobslužných činností
- stolní a společenské hry
- práce s dětskými časopisy a knihami
- přírodovědné vycházky – chování v přírodě, příprava přírody na zimu
- stolování, hygienické návyky – krmení, přebalování

PROSINEC

- Mikuláš a Vánoce se blíží – výzdoba prostor klubu, vycházky městem
- stolní a společenské hry
- vánoční tradice, zpěv koled
- sledování DVD, poslech CD
- relaxace na lůžku, masáže
- loutkové divadlo
- zimní radovánky

LEDEN

- zimní příroda – výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou
- krmení ptáčků – výroba budky
- hry na koberci, ve třídě
- hudební hry
- zimní výzdoba prostor klubu

- vycházky zimní přírodou – pozorování zvířat ve volné přírodě
- stolování, krmení, hygienické návyky

ÚNOR

- Masopust – beseda, výtvarné a pracovní činnosti
- valentýnská přání
- hry se zpěvem, pohybové vyjádření hudby
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- skládky z papíru – různé náměty
- zimní radovánky
- stolování, hygienické návyky

BŘEZEN

- jarní probuzení – povídání o jaru, zvířata a jejich mláďata
- pracovní a výtvarné činnosti na téma jaro
- práce s dětskými knihami a časopisy
- správné držení těla
- příprava na Velikonoce – výrobky, velikonoční tradice
- hygienické návyky, udržování osobní čistoty
- Den učitelů – beseda, přání pro učitele

DUBEN

- hry na koberci – využití dopravního koberce
- stolní hry
- pracovní a výtvarné činnosti – Den Země
- jarní práce na zahrádce
- tradice pálení čarodějnic
- stolování, upevňování hygienických návyků

KVĚTEN

- společná četba
- pracovní a výtvarné činnosti – slunné dny – výzdoba prostor klubu
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- hudební činnosti – zpěv, poslech hudby, hry se zpěvem
- Den matek – výroba přání
- vycházky do přírody
- stolování, udržování osobní čistoty

ČERVEN

- Den dětí
- Kudy z nudy - výtvarné činnosti na téma dovolená, prázdniny
- relaxační hudba, míčkování
- hry venku – využití školního dvora
- úklid na prázdniny, poučení o bezpečnosti o prázdninách
- stolování, upevňování hygienických návyků

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2012/2013

Činnost školního klubu se řídí měsíčním plánem vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených dětí.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní klub 25 dětí. Děti pracovaly v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentů pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení dětí.

Vychovatelky i asistenti pracovali individuálně s každým dítětem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovali s třídními učitelkami. Všechny akce a činnosti měly pozitivní přínos pro rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých dětí.

Činnosti:

- klidová zaměstnání – četba, povídání, sledování pohádek a filmů na DVD
- denní pobyt v přírodě, pohybové hry venku
- upevňování návyků osobní hygieny, udržování imobilních dětí v suchu a čistotě
- relaxační cvičení, protahovací cvičení, bazální stimulace, rozvoj smyslového vnímání
- zásady společenského chování – zdravení, požádání, poděkování
- výtvarné a pracovní činnosti – práce s přírodninami, papírem, textilem, modelovací hmotou, moduritem, prstovými a temperovými barvami
- sportovní vyžití - využití školního dvoru, městských hřišť
- hudební činnosti, zpěv, hry se zpěvem, poslech relaxační hudby a dětských písní na CD, využití Orffových nástrojů
- hry se stavebnicemi, skládačky, puzzle
- práce na PC
- dopravní výchova – bezpečné přecházení vozovky, jízda na kole, bezpečnost o prázdninách
- besedy - zásady první pomoci, otužování, zdravá výživa...
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech
- mravní výchova – posilování mezilidských vztahů, rozhovory na téma sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
- plnění školních povinností

Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2013/2014

Horní Česká

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Školní učitelská knihovna	Mgr. Magda Navrkalová
Žákovská knihovna	Ing. Marie Radová
Učebnice, M a PŘ	Mgr. Jana Vykoukalová
Školní zahrada	Mgr. Dana Krausová
Kabinet HV	Mgr. Hana Kloudová
Školní kuchyňka – 2. patro	Mgr. Martina Findová
Kovo – dílna	Mgr. Josef Barnet
Dřevo - dílna	Mgr. Jan Švanda
Mapy a obrazy	Mgr. Dana Krausová
Kabinet TV	Mgr. Jiří Šrůtka
Sborovna	Ivana Grunová
Učebna PC	Mgr. Jiří Šrůtka
rehabilitace	Mgr. Alena Vavroušková
Školní kuchyňka - přízemí	Lýdie Donátová
Šicí dílna	Mgr. Jarmila Prášková
Kabinet Fy	Mgr. Jan Švanda

Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2013/2014

Jezuitské náměstí

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Kabinet	Mgr. Pavla Jeřábková
Učebnice	Mgr. Pavla Jeřábková
Cvičný byt	Bc. Dana Kratochvilová
Sborovna	Mgr. Jitka Dvořáková
Rehabilitační sál	Mgr. Dana Vaniová
Soubor pomůcek	Bc. Sylva Galašová

Přidělení pravidelných činností

Školní rok 2013/2014

<i>činnost</i>	<i>správce</i>
Tvorba www stránek	Mgr. Hana Gombárová
Kronika školy	Mgr. Hana Kloudová
Ovoce do škol	Mgr. Josef Barnet
Školní mléko	Ivana Grunová

Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 5. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

Významné dny

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 28. březen Den narození Jana Ámose Komenského.
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů