

**Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Znojmo, Horní Česká 15, Znojmo**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2012 / 2013**

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,

Znojmo, Horní Česká 15

Obsah :

Vlastní práce

Základní údaje o škole .....	3
b) Přehled oborů vzdělávání .....	6
c) Personální zabezpečení školy .....	12
d) Příjímání řízení a zápis do prvních tříd .....	17
e) Výsledky vzdělávání .....	19
f) Prevence protispolečenských jevů .....	20
g) DVPP .....	21
h) Aktivity školy .....	22
i) Výsledky kontrolní činnosti.....	26
j) Údaje o hospodaření ( viz příloha )	
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....	27
m) Projekty financované z cizích zdrojů.....	27
n) Spolupráce s odborovou organizací .....	27
Celkové hodnocení školního roku 2012/2013.....	28
Úkoly pro školní rok 2013/2014 .....	30

## **Úvod**

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

## **Základní údaje o škole**

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Znojmo, Horní Česká 15

Identifikační číslo: 67 011 748

Identifikátor právnické osoby : 600 025 896

Adresa pro dálkový přístup: sps.znojmo @ zn.orgman. cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, PSČ 601 82

## **Velikost a úplnost školy**

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Znojmo, Horní Česká 15 je úplná škola, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

## **Charakteristika žáků**

Naše škola poskytuje vzdělání žákům s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením a žákům s více vadami (imobilní žáci, žáci s poruchou autistického spektra, žáci se zrakovým postižením).

## **Vybavení školy**

### Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 10 tříd, 2 rehabilitační sály, počítačová učebna, mobilní PC učebna, kovářská dílna, dřevodílna, cvičná kuchyň, šicí dílna a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem z Dětského centra na ulici Mládeže 10 ve Znojmě.

ZŠP měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy a PrŠ dvouletá 2 třídy, PrŠ jednoletá 1 třídu. V budově pracoval školní klub, který měl 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali 39 počítačů připojených na internet, 6 interaktivních tabulí, 5 dataprojektorů. Mobilní počítačová učebna vybavená 15 počítači byla zakoupena z prostředků EU – peníze školám. V prostorách praktické školy jednoleté byly vydávány obědy pro 10 imobilních žáků.

### Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 8 učeben, cvičný byt, školní družina se 2 hernami, rehabilitační sál. ZŠP měla 3 třídy, ZŠS 4 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 2 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 3 interaktivní tabule, 2 dataprojektory s projekcí, počítačovou učebnu se 6 počítači. Počítač pro nevidomé a další 4 počítače ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

### Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2 - 3 lůžkových pokojích.

Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Děti využívaly 8 počítačů s připojením na internet. Budova je vybavena slunečními kolektory. V prostorách internátu jsou 2 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra. V budově se nachází i školní jídelna.

#### Pracoviště, ul. Mládeže 10

Rehabilitační péči zajišťují rehabilitační sestry z Dětského centra. Učebna pro individuální výuku žáků s těžkým mentálním postižením a s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci Dětského centra.

V budově se nacházely dvě třídy mateřské školy, z toho 1 třída MŠ pro děti s poruchou autistického spektra. Tato třída byla ve spolupráci s vedením Dětského centra upravena a přizpůsobena požadavkům těchto dětí. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna.

#### Pracoviště na ul. Sv. Čecha 15

Třída mateřské školy.

#### Pracoviště při Nemocnici Znojmo

Výuka probíhá na nemocničních odděleních, přímo na pokojích. MŠ má hernu. Při výuce je využíván počítač.

#### Pracoviště při Oblastní Charitě Znojmo, Mašovická 10

Učebna pro individuální výuku žáků s těžkým mentálním postižením

#### Pracoviště při Domově U lesa v Tavíkovcích

Učebna pro individuální výuku žáků s těžkým mentálním postižením.

### **Odborné učebny**

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, počítačovou učebnu, šicí dílnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové a vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

### **Vedení školy**

Ředitelka školy           Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitele   Mgr. Jitka Dvořáková

Zástupkyně ředitele   Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zplnomocněna k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu

### **Rada školy**

Předseda               Mgr. Lucie Havelková

Členové               Bc. Dana Kratochvilová, Mgr. Jaroslava Zpěváčková  
Stanislav Pazderka, Mgr. Jitka Nešporová, Jana Bosáková,  
Jana Peřinková, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková

### **b) Přehled oborů vzdělávání:**

**Mateřská škola při Nemocnici Znojmo** poskytuje předškolní vzdělání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním.

Pracoviště: Znojmo, MUDr. Jánského 11, kapacita 15 dětí.

**Mateřská škola speciální**, ul. Svatopluka Čecha 15

**Mateřská škola speciální**, ul. Mládeže 10, kapacita 35 dětí

**Základní škola při Nemocnici Znojmo** poskytuje základní vzdělání žákům se zdravotním postižením.

Pracoviště: Znojmo, MUDr. Jánského 11, kapacita 15 žáků.

**Základní škola praktická** poskytuje vzdělání žákům se zdravotním postižením, lehkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 187 žáků.

**Základní škola speciální** poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra, žáků se zdravotním znevýhodněním.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10, Mašovická 10, Tavíkovice 153. Kapacita 95 žáků.

**Praktická škola dvouletá** poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 30 žáků.

**Praktická škola jednoletá** poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 10 žáků.

**Školní jídelna** vaří pro 200 strážníků a poskytuje celodenní stravu pro děti umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8.

**Školní družina** má dvě oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1, kapacita 40 žáků.

**Školní klub** poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

**Internát** zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí

**Kurz pro doplnění základního vzdělání při Výchovném ústavu Višňové** neprobíhal.

**Kurz pro doplnění základů vzdělání a základního vzdělání při Domově U lesa, Tavíkovice**



## Součástí školy

### **Základní škola praktická**

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka dle ŠVP ve všech ročnících ZŠP. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Lucie Havelková

Na škole proběhla řada besed na prevenci protispoločenských jevů: škodlivost kouření, drog, alkoholu, nebezpečí pohlavních chorob, volba povolání, s Policí ČR o trestní odpovědnosti žáků, besedy se zástupci odborných učilišť. Pro vycházející žáky byl velmi přínosný tzv. „Oborový den“ na SOU Dvořákova ve Znojmě.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **12 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 8 třídách.

**Celkem bylo vzděláváno 91 žáků.**

### **Základní škola speciální**

Základní škola speciální měla 10 tříd. Počet žáků se již nezvyšoval.

Pokračovala výuka při denním stacionáři Oblastní Charity na Hradišti, dále v denním stacionáři při Dětském centru, probíhal kurz na doplnění základů a základního vzdělání v Domově U lesa v Tavíkovících. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **40 žáků**. Logopedickou péči zajišťovali učitelé za přispění logopedky Mgr. Kulíškové.

Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděly rehabilitaci fyzioterapeutky Dětského centra. Tyto služby znamenaly významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Úspěšná byla reprezentace našich žáků na soutěži zručnosti v Moravských Budějovicích. **Cvičný byt** v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS. Došlo i k rozšíření PC připojených na internet.

Základní škola speciální vzdělávala **64 žáků**.

### **Praktická škola dvouletá**

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách - celkem 19 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP byli vzděláváni **3 žáci**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **10 žáků**.

### **Praktická škola jednoletá**

Vzdělávání bylo organizováno v **jedné třídě - celkem 10 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **6 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **5 žáků**.

Praktická škola jednoletá zahájila svoji činnost od 1.9.2012.

Prezentace na Burze škol a Dni otevřených dveří.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté byla zahájena výuka podle ŠVP.

### **Praktická škola jednoletá**

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

### **Praktická škola dvouletá**

#### **1. ročník**

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

#### **2. ročník**

Obor vzdělání 78-62-C/ 002, praktická škola dvouletá

### **Speciální mateřská škola a Základní škola při Nemocnici Znojmo**

MŠ plnila dle možností úkoly běžné MŠ v rozsahu, který připouští zdravotní stav dětí. Pomáhala překonat obavy z nepříjemných léčebných procesů, a tak přispět k úspěšné léčbě.

**Vyučováno bylo 276 dětí.**

**ZŠ** má podobné cíle a navíc u dlouhodobě hospitalizovaných dětí umožňuje překonat nepřítomnost ve výuce ve své kmenové škole.

**Vyučováno bylo 456 žáků.**

### **Mateřská škola**

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Sv. Čecha 15. **Počet dětí 35**, z toho 18 předškoláků.

### **Kurz na doplnění základů vzdělání v Domově U lesa v Tavíkovcích**

V kurzu se vzdělávalo **19 klientů**.

### **Kurz na doplnění základního vzdělání v Domově U lesa v Tavíkovcích**

V kurzu se vzdělávali **3 klienti**.

V měsíci červnu vykonali závěrečné zkoušky **2 klienti**.

### **Internát**

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Děti se pravidelně zúčastňovaly muzikoterapie. Vychovatelé připravili veřejné vystoupení v Městském divadle v rámci Adventu, při akcích Oblastní Charity.

Další významné akce: spolupráce s Rodinným centrem Maceška, plavecký výcvik, canisterapie, četná veřejná vystoupení.

**Žáci internátu** se zúčastnili celostátní soutěže v tanci, kde **získali titul mistři ČR** ve své kategorii.

Počet žáků ubytovaných na internátě se nepodařilo zvýšit, pokles ubytovaných žáků z loňského roku přetrval.

### **Školní družina**

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činnost estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: slavnost padajícího listí, vánoční besídka, maškarní karneval, Den dětí, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, účast na školní akademii.

### **c) Personální zabezpečení školy**

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, probíhaly pravidelné měsíční porady vedení školy a týdenní užšího vedení školy.

Ředitel školy: Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zástupkyně statutárního orgánu

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Dvořáková

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová

Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová

Metodik ICT: Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Lucie Havelková ( ZŠP )

Mgr. Andrea Šrůtková ( ZŠS )

Mgr. Hana Nováčková ( ZŠS )

Mgr. Jarmila Prášková ( PrŠ dvouletá )

Mgr. Alena Vavroušková ( PrŠ jednoletá )

Vedoucí vychovatel internátu: Bc. Luděk Lustig

Vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Ing. Lenka Vašíčková, Bronislava Gabrielová

Sekretářka ředitele: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Vladimíra Veselá

Vedoucí odloučených pracovišť

Jezuitské nám. 1 Mgr. Hana Gombárová

ul. Mládeže, ZŠS Mgr. Vladimíra Václavková

ul. Mládeže, MŠ Blanka Nováková

ul. Sv. Čecha 15, MŠ Bc. Zdislava Nesnídalová

Veselá 8 - škola Mgr. Stanislava Pinesová

Veselá 8 – internát Luděk Lustig

Tavíkovice - Domov U lesa Mgr. Alena Linhartová, Mgr. Irena Fiedlerová

MŠ a ZŠ při Nemocnici Znojmo Bc. Irena Řezníčková

## **Přehled o pracovnících školy**

Pedagogičtí pracovníci :

Ředitelka školy	1
Zástupkyně ředitele	2
Učitelé	31
Vychovatelé	7
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	21

Nepedagogičtí pracovníci :

Školníci, uklízečky	9
Kuchařky	4
THP	4

## **Ředitelství školy**

Ředitel školy: Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium F1

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Dvořáková, VŠ, spec. ped., funkční studium F1

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped.,

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová, specializační studium VP

## **ZŠ praktická**

- 1.A a 3.A Worbisová Zdeňka, Mgr.- asistentka pedagoga Skálová Monika
- 2.A Gombárová Hana, Mgr.
- 4.A Havelková Lucie, Mgr. – asistentka pedagoga Dočekalová Jana
- 5.A Navrkalová Magda, Mgr.- asistentka pedagoga Sobotková Ivana
- 6.A Krausová Dana, Mgr.

- 7.A Kloudová Hana, Mgr.  
8.A Čížková Zuzana Mgr.- as. pedagoga Plichtová Tat'ána, Mgr.  
9.A Šrůtka Jiří, Mgr.

### **ZŠ speciální**

- I. tř. Fiedlerová Irena, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta  
II. tř. Vaniová Dana, Mgr.- as. pedagoga Dandová Andrea  
III. tř. Šrůtková Andrea, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Dana  
/ tyflopedická třída /  
IV. tř. Kratochvilová Dana, Bc  
V. tř. Honová Eliška, Mgr –as. pedagoga Galašová Sylva, as. pedag. Dufková Renata  
VI. tř. Pinesová Stanislava, Mgr – as. pedagoga Bazalová Jana, as. pedagoga Blahůšek  
Lubor
- I. tř. – RT Václavková Vladimíra, Mgr. – as. pedagoga Vespalcová Jana  
II. tř. - RT Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Demková Růžena  
III. tř. - RT Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Jandorová Daniela  
IV. tř. - RT Jeřábková Pavla, Mgr.- as. pedagoga Turková Andrea

### **Praktická škola jednoletá**

1. ročník Vavroušková Alena, Mgr. – as. pedagoga Donátová Lýdia

### **Praktická škola dvouletá**

1. ročník Prášková Jarmila, Mgr.  
2. ročník Radová Marie, Ing. – as.pedagoga Kotlánová Lenka  
Vykoukalová Jana, Mgr.

## **Mateřská a Základní škola při Nemocnici**

MŠ                      Řezníčková Irena, Bc.  
I. odd. ZŠ            Řezníčková Irena, Bc.  
II. odd. ZŠ            Odrážková Ivana, Mgr.

Kurz doplnění základů vzdělání      - Tavíkovice, Linhartová Alena, Mgr.

Kurz doplnění základního vzdělání    - Tavíkovice , Linhartová Alena, Mgr.

### Učitelé bez třídnictví

Švanda Jan, Mgr.

Barnet Josef, Mgr.

Findová Martina, Mgr.

katechetka            Koščušková Mária

rómská asistentka    Janíčková Alžběta

### Školní družina a školní klub

Vedoucí vychovatelka Eva Janečková, Bc.

Vychovatelky            Pavlína Fialová

Veronika Dvořáková



### Internát

Vedoucí vychovatel	Luděk Lustig, Bc.
Vychovatelky	Andrea Lánová Pavλίna Prokúpková Hana Holíková
Asistenti pedagoga	Lenka Bauerová Karel Karásek

### Učitelky Mateřské školy

1. třída	Marta Matulová, Václava Slaná, Bc. – as. pedagoga Alexandra Kaňkovská
2. třída	Nováková Blanka, Liščáková Eva – as. pedagoga Hana Rousková
3. třída	Zdislava Nesnídalová, Bc., Irena Krejčová, Bc.
Logopedka	Krčálová Šárka, Mgr.

### **d) Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce**

Zápis do ZŠ proběhl: 19. ledna 2013

Zápis do MŠ proběhl: 11. dubna 2013

Do Praktické školy dvouleté byli přijati: 4 žáci

Do Praktické školy jednoleté byli přijati: 4 žáci

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

- Akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, zajištění exkurzí do SOU a OU, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2013/2014, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Vyplnění přihlášek do SOU a OU, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků, schůzka rodičů se zástupci SOU a OU.

- Besedy s žakovským aktivem.
- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s více vadami.
- Žádosti o prodloužení školní docházky.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovateli internátu.
- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policí ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.

Volba povolání :

Povinnou školní docházku v Základní škole praktické ukončilo **9 žáků**.

V 9. ročníku **8 žáků** a v 8. ročníku **1 žákyně**.

Základní školu speciální ukončilo **5 žáků**.

Do SOU a do OU nastoupilo **7 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonalo **6 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo **10 žáků**.

Proběhly exkurze do SOU a OU, 4 setkání se zástupci učilišť, besedy VP se žáky 9. ročníků.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili Burzy škol a setkali se pracovníky ÚP.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

#### **e) Výsledky vzdělávání**

Pokračovala výuka dle ŠVP **Spolu se měníme k lepšímu** ve všech ročnících ZŠP.

V tomto ŠVP zatím nedošlo ke změnám v obsahu výuky. Proběhla řada projektů.

Výuka podle ŠVP **Učení- cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením byla zahájena ve 3. a 9. ročnících ZŠS.

V praktické škole jednoleté byla zahájena výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V prvním ročníku praktické školy dvouleté započala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

## **Přehled vzdělávacích programů**

ŠVP „Spolu se měníme k lepšímu“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I. 79-01-B/ 01 základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II. 79-01-B/ 01 základní škola speciální

Vzdělávací program Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy, č. j. 24 035/97-22,

79-01-B /001 pomocná škola

Rehabilitační vzdělávací program č. j. 15 988/2003-24, 79-01-B / 001 pomocná škola

Vzdělávací program Praktická škola č.j. 16 735/93-24

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Obor vzdělání 78-62-C/ 002, praktická škola dvouletá

## **f) Prevence protispolečenských jevů**

Probíhal KPPP města Znojma.

Besedy : Právní vědomí – 7.a 8. ročník ZŠP

Kriminalita – Policie ČR – třídy ZŠS

Program DDM – Kamarádi, volný čas a já – 5. ročník ZŠP

Kyberšikana – Městská policie – 8. ročník ZŠP

Programy Charity – Obchodování s lidmi a Pohlavně přenosné choroby – 9. ročník ZŠP

Probíhal PEER program v 8. a 9. třídách.

Proběhla řada tradičních akcí školy pěvecká soutěž Jarní drozd, školní akademie, sportovní soutěže. Na škole pracoval školní parlament.

Environmentální program

Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené vycházky do přírody s tématem Co najdeme v trávě.

Vycházky do Národního parku Podyjí. Výstavky přírodnin. Třídíme odpad.

Vycházky do okolí města v rámci výuky. Péče o školní zahradu.

Výtvarná soutěž na téma „Ze života hmyzu“.

Metodička školní prevence se zúčastnila představení knihy Kočičí zahrada – lekce zaměřená na prevenci nežádoucích jevů – v praxi lekce proběhly v 5. a 7. ročníku ZŠP.

Obdrželi jsme k užívání materiály Všech pět pohromadě – podpora zdravé výživy a zdravého životního stylu, který využíváme.

Preventivní program MP - Kyberšikana.

Program Oblastní Charity – Obchodování s lidmi.

Prevence AIDS.

### **g) DVPP**

#### **Úspěšně ukončili vzdělávání:**

Bakalářský studijní program : Sylva Galašová – speciální pedagogika pro vých. pracovníky

Luděk Lustig – sociální pedagogika

Studium pedagogiky pro asistenty pedagogiky – Andrea Turková

#### **Probíhající vzdělávání :**

Magisterský studijní program: speciální pedagogika - Bc. Dana Kratochvilová

sociální pedagogika – Bc. Václava Slaná

Bakalářský studijní program: pedagogika pro výchovné pracovníky

Lenka Bauerová, PF UP Olomouc, spec. ped. vých. prac.

Monika Skálová – učitel praktického vyučování, PF MU

speciální pedagogika

Lubor Blahůšek, PF MU Brno, speciální pedagogika-učitelství

Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení –

Mgr. Jaroslava Zpěváčková

Mgr. Andrea Šrůtková

Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií – Mgr. Jirí Šrůtka

Vzdělávání pedagogů na středních a základních školách v problematice evropské integrace pomocí aktivizačních metod vyučování – zúčastnilo se 20 pedagogů.

## **h) Aktivity školy**

Den otevřených dveří

Stal se příležitostí, aby veřejnost poznala prostředí školy. Rovněž se jednalo o setkání ředitelů středních škol, kam odcházejí naši žáci do učebních oborů, pozvání přijali i představitelé města Znojmo, pracovníci Úřadu práce, Domu dětí. Setkání pedagogů přispělo k výměně názorů, zkušeností i vzájemného poznání. Setkání mají dlouhodobou tradici.

**Pedagogický den** proběhl formou návštěv a bližšího seznámení se s institucemi sociální péče ve Znojmě a v blízkém okolí. Tato setkání přispěla k hlubšímu seznámení se s danou problematikou a k navázání užší spolupráce. Navštívili jsme

1. Denní stacionář Sv. Damiana a domov pro matky a otce v tísní na Hradišti
2. Sociální rehabilitace – Ateliér Samuel na Hradišti
3. Dětský domov, Hakenova 18.

Den Země

Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené vycházky do přírody s tématem Co najdeme v trávě.

Význam ekologie, třídění odpadu, ochrana přírody.

Sběr přírodnin.

Projektový týden „Evropské prostřeño“

Žáci vařili evropské speciality, vyhledávali si informace o kultuře a zvyčích jiných zemí, upevnili si znalosti o etiketě stolování.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů. Během školního roku škola pořádala nebo se zúčastnila 8 sportovních akcí.

Pořádala školní kola ve florbale. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji a pořádala krajské kolo ve florbalu.

Pro žáky se uspořádal dvakrát jednodenní lyžařský výcvik / Luka nad Jihlavou /.

**Některé nejlepší dosažené výsledky:**

Krajské kolo v přespolním běhu	<b>3. místo</b> (1500m) – Herák Přemysl
Krajské kolo ve florbale (Znojmo)	<b>3. místo</b>
Krajské kolo v kopané (Brno)	<b>4. místo</b>
Turnaj ve stolním tenise (Mor. Budějovice)	<b>1. místo</b>
Turnaj v „Člověče nezlob se“ (Brno)	<b>2.místo</b>

**Jarní drozd** – pěvecká soutěž.

Výtvarné soutěže – Sněhová vločka, Ze života hmyzu, Přivítání jara

Práce s přírodním materiálem – Barvy podzimu

**Projektové dny**

Evropské prostřeño.

Beseda o Tanzánii – multikulturní výchova.

Celoroční projekt – Poznej svého učitele.

Putování s liškou Eliškou.

Znojmo – moje město na stránkách tisku a na webových stránkách.

Projekt Všemi smysly za nesmysly.

Pravidla naší třídy.

### **Spolupráce se školami podobného typu:**

ZŠ Moravské Budějovice - Soutěž zručnosti a dovednosti pro žáky ZŠS

- Velikonoční turnaj ve stolním tenise

- Soutěž v přípravě jídel

MŠ speciální, ZŠ speciální a praktická škola, Brno, Ibsenova 1 – „Malujeme bez hranic“

Výtvarná soutěž na téma Barevný rok

MŠ a ZŠ Želešice – „ Člověče, nezlob se“

**Individuální logopedická péče** – Mgr. Fiedlerová, Mgr. Gombárová, Mgr. Kloudová,

Mgr. Pavla Jeřábková, Mgr. Nováčková, Mgr. Václavková.

Nepovinná výuka cizích jazyků – němčina ( Mgr. Kaparová )

Společenská setkání zaměstnanců (prosinec, březen ).

### **Metodická sdružení (MS)**

Na škole pracovala dvě metodická sdružení.

MS Základní školy speciální věnovalo pozornost metodice vzdělávání žáků s poruchami učení, s tělesným postižením, vzdělávání žáků s diagnózou poruchy autistického spektra, arteterapii.

MS pro ZŠS realizovalo pracovní schůzky věnované průběhu vzdělávání ŠVP **Učení – cesta do života** ve 3. a 9. ročnících ZŠS, Správné držení těla, Návštěva v MŠ, v SPC pro žáky s vadami řeči.



MS Základní školy praktické sledovalo průběh vzdělávání ŠVP. Pracovní setkání byla věnována všeobecným zásadám a nutnosti změn v pedagogických přístupech k žákům. Vytvořen plán na realizaci průřezových témat. Realizace přírodovědné vycházky ped. pracovníků do Národního parku Podyjí (září 2012).

Přednáška o bazální stimulaci ( p. vych. Dvořáková ).

Správné držení těla a posilování svalů (p. uč. Krausová ).

### **Školní parlament**

Tvoří zástupci 4.-9. tříd ZŠP a zaměřuje se na zlepšení postojů a vztahů mezi žáky, učiteli. Sleduje zlepšení chování a vztahů mezi žáky. Žáci podávali podnětné návrhy na zlepšení školního prostředí. Přispíval k rozvoji demokratického myšlení. Významnou aktivitou byla akce Poznej svého učitele.

### **Materiální rozvoj školy**

Uvedené akce byly financovány z investičního fondu školy:

Provedeny sanace severního štítu proti vlhkosti a vodě na ul. Horní Česká 15

Sanace dvorních ploch v oblasti počítačové učebny na Horní České 15

Z finančních prostředků získaných na mimořádné vlivy:

Opravily se omítky na budově na Jezuitském nám.1

Provedla se výmalba chodeb a některých učeben, emailový nátěr na chodbách v budově na Horní České 15.

Byly provedeny nejnútnejší opravy kotelny a údržba topných těles tak, aby byl zajištěn provoz.

Podána žádost na zateplení budovy Horní Česká 15.

Zapojili jsme se do projektu peníze školám – střední školy.

## **Spolupráce s institucemi**

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

Gymnázium a SOŠ pedagogická ve Znojmě

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouci

### **i) Výsledky kontrolní činnosti**

Proběhly revize el. spotřebičů, kotelen, výtahů a požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Kontroly proběhly v určených termínech a nedostatky byly včas odstraněny.

Prověrka BOZP proběhla 5.4.2013 – nebyly zjištěny větší nedostatky. Drobné závady byly odstraněny. Závady většího rozsahu bohužel zůstávají, neboť jejich odstranění je vázáno na finanční prostředky, které škola nemá (úprava dvorních ploch na Horní České).

Kontrola KHS JMK, pracoviště Znojmo, na internátě – drobné nedostatky odstraněny v červenci.

Kontrola OSSZ Znojmo – 9.7.2013 – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

### **j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha**

### **l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání**

Vedení školy podporovalo vzdělávání rozšiřováním kvalifikace ( DS ), skupinové vzdělávání pedagogického sboru. A vzdělávání jednotlivců zejména v oblasti vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra.

### **m) Projekty financované z cizích zdrojů**

Zahájeno čerpání finančních prostředků Evropské unie Peníze školám – střední škola.  
Vytváření digitálních učebních materiálů.

Došlo k finančnímu uzavření projektu OP VK 1.4 67011748 CZ.1.07/1.4.00/21.0710.

### **n) Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

*Příloha 1*      Hospodaření školy

## **Celkové hodnocení školního roku 2012/2013**

Krajský úřad JMK vyhlásil konkurzní řízení na místo ředitele školy. **Dnem 1. srpna 2012 nastoupila do funkce ředitelky školy Mgr. Ludmila Falcová.**

Vedení školy usilovalo o rovnoměrné rozvíjení všech součástí školy. Pozornost byla věnována materiálnímu rozvoji školy, zkvalitňování vyučovacích metod, individuálnímu přístupu k žákům, spolupráci s podpůrnými institucemi, realizaci legislativních změn. Dále realizaci školního vzdělávacího programu pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením. Rovněž probíhala výuka dle stávajícího ŠVP. Rozvíjena byla péče o děti s vícečetnými vadami (rehabilitace, doplňování kompenzačních pomůcek).

Byla zahájena výuka v Praktické škole jednoleté.

V Praktické škole dvouleté / v prvním ročníku / a Praktické škole jednoleté se začali žáci vzdělávat podle nově vytvořených ŠVP.

Výsledky výchovné a vzdělávací práce lze hodnotit pozitivně. Zaměstnanci školy měli i nadále tvůrčí přístup při plnění svých pracovních povinností i přes zhoršující se podmínky pro vzdělávání. Uskutečnila se řada tradičních aktivit i zcela nových iniciativ. Vedení školy mělo omezené možnosti na finanční ocenění iniciativy zaměstnanců na rozvíjení školy po stránce materiální i vzdělávací.

Vzhledem k poklesu výkonů s úbytkem žáků v novém školním bylo nutno řešit personální otázky snížením počtu pedagogických pracovníků jednak odchody do důchodu, propouštěním pro nadbytečnost. Došlo k úspoře mzdových prostředků a vytvoření podmínek pro kladný hospodářský výsledek.

Pedagogický sbor má vysokou kvalifikaci doplňovanou samostudiem, prací metodických sdružení, dalším vysokoškolským vzděláváním i účastí na různých kurzech a seminářích. Pedagog bez speciální pedagogiky zahájí studium v říjnu 2013.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

#### **Problémy ovlivňující výchovu a vzdělávání :**

Nárůst negativních vlivů – agrese, záškoláctví, šikana.

- Značný počet odloučených pracovišť vyžaduje zvýšené nároky na řízení.
- Vzdělávání dle všech vzdělávacích programů pro výuku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Nárůst psychické zátěže pedagogů vlivem agresivity dětí i některých rodičů.
- Společenské postavení pedagoga neustále klesá.
- Potřeba finančních prostředků na obnovu výpočetní techniky.
- Nutnost posílit finance na nákup školních pomůcek, učebnic, vzdělávání většího počtu pedagogů.
- Zvýšená administrativní práce pro vedení školy a nárůst písemností v práci třídních učitelů.

## Úkoly školního roku 2013/2014

1. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči.
3. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.
4. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
5. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /.
6. Uplatňování etické výchovy.
7. Realizace ŠVP v ZŠS v dalších ročnících / 4. a 10. ročník /.
8. Ve druhém ročníku Praktické školy dvouleté zahájit výuku podle ŠVP.
9. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
10. Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích.
11. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
12. Vytváření DUM.
13. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
14. Vést žáky k celoživotnímu učení.
15. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.
16. V Praktické škole dvouleté zajišťovat praktické vyučování také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.
17. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
18. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.

Hledání úsporných opatření v provozu školy využitím stávajících kapacit pro převedení odloučených pracovišť do budov, které jsou ve vlastnictví JMK.

V případě provedené optimalizace sítě škol zřizovaných JMK bychom vytvářeli podmínky pro vzdělávání žáků ze zrušených škol.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Realizace ŠVP v ZŠS v dalších ročnících / 4. a 10. ročník/  
V Praktické škole dvouleté zahájit výuku podle ŠVP ve 2. ročníku.  
Přípravit se na srovnávací testy v 5. a 9. ročníku ZŠP  
Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám 1. V této oblasti bude na jaře 2014 městem Znojmo zahájena rozsáhlá rekonstrukce a revitalizace / úprava vozovek, chodníků, pouličního osvětlení /.

Bude nutné v součinnosti se stavebními pracemi zlepšit estetickou úroveň vzhledu tohoto objektu.

Na základě zjištění energetické náročnosti všech tří budov se pokusit o získání finančních prostředků na jejich zateplení. Na zateplení budovy na Horní České 15 byla žádost podána 26.4.2013. Požadavky na zateplení budov na Horní České 15, Jezuitském nám 1 a Veselé 8 nám zpracoval Ing. Čeleda, jejich vyčíslení jsme zaslali 20.2.2013 na příslušný odbor KÚ JMK.

Schváleno Školskou radou dne 15. října 2013

Mgr. Lucie Havelková  
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová  
ředitelka školy