

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM INTERNÁTU

Zpracoval: Bc. Luděk Lustig

Schválila: Mgr. Ludmila Falcová, ředitelka školy

Platnost od 11.1.2016

Účinnost od 19.1.2016

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM INTERNÁTU

1. Identifikační údaje

ŠVP pro zájmové vzdělávání zpracovaný podle ustanovení §5 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění

Č.j.: MZPSZN-11/2016

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo, 669 02

Adresa internátu: Veselá 8, Znojmo, 669 02

IČ: 670 11 748

IZO školského zařízení: 110 034 627

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Falcová Ludmila

Zástupci ředitele: Mgr. Zpěváčková Jaroslava
Mgr. Šrůtka Jiří

Koordinátor ŠVP: Bc. Lustig Luděk

Kontakty: tel/fax: 515 222 728

mobil: 603 258 006

e-mail: sps.znojmo@zn.orgman.cz

www.specialniskolyznojmo.cz

Název zřizovatele: Jihomoravský kraj

Adresa: Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82

Kontakty: Neubauerová Simona Ing., vedoucí úseku speciálního školství,

tel. 541 651 111

neubauerova.simona@kr-jihomoravsky.cz

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy:

OBSAH

1. Identifikační údaje	str. 2
2. Charakteristika zařízení	str. 4
3. Hlavní cíle vzdělávání	str. 5
4. Klíčové kompetence	str. 7
5. Výchovně vzdělávací plán	str. 8
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	str. 10
7. Podmínky pro přijímání do internátu.....	str. 10
8. Popis personálních podmínek	str. 11
9. Příprava na vyučování.....	str. 12
10. Popis ekonomických podmínek	str. 12
11. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	str. 12
12. Dodržování zásad bezpečnosti u zájmových činností	str. 13
13. Ochrana žáků před patologickými jevy.....	str. 14
14. Závěr	str. 14

2. Charakteristika zařízení

Internát je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Znojmo, příspěvkové organizace, se sídlem na ulici Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo. Jedná se o školské výchovné a ubytovací zařízení - § 1 Vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Ve své činnosti se řídí obecně platnými předpisy a směrnicemi. Školní program zpracovaný podle ustanovení §5 odst. (2) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, je zárukou trávení volného času na internátě. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

Posláním internátu je nahradit dětem a žákům školy, kteří pro vzdálenost svého bydliště nemohou denně jezdit domů, péči rodiny, a to po všech stránkách. Internát zabezpečuje dětem a žákům pocit bezpečí a pohody, spolupodílí se na vytváření jejich hygienických, stravovacích a pracovních návyků, zajišťuje v době od pondělí do pátku přípravu na vyučování na následující školní den. Organizováním výletů, zajišťováním zájmové činnosti internát vede žáky k aktivnímu trávení volného času.

Kapacita internátu je 52 dětí a žáků, internát zajišťuje výchovnou péči dětem a žákům ve věku od 7 do 26 let. Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích. Každému žákovi je přiděleno lůžko, osobní skříň a skříňka. Na každém patře je společenská místnost, která slouží k odpočinku a trávení volného času. K zájmové činnosti využívají žáci kuchyňku, relaxační sál, tělocvičnu, Lego hernu a počítačovou místnost. Internát má centrální kuchyni pro přípravu jídla od pondělí do pátku. Školní jídelna může sloužit i jako společenská místnost.

Děti jsou na internátě rozděleny do výchovných skupin, které respektují jejich mentální úroveň. Skupiny jsou věkově i ročníkově smíšené. Provoz internátu se podřizuje provoznímu řádu a vnitřnímu řádu internátu, jehož součástí je režim dne.

Pedagogičtí pracovníci musí splňovat předpoklady pro výkon činnosti dle zákona č.563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a §§ 18, 18a) zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

3. Hlavní cíle vzdělávání

Cíle vychází ze strategických dokumentů pro vzdělávání dětí. Například ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018.

Všichni vychovatelé uplatňují při každodenním kontaktu s žáky a při mimoškolním vzdělávání žáků vzhledem k jejich míře a druhu postižení speciální metody a formy práce.

Vychovatelé zpracovávají na každý školní rok celoroční plán výchovně vzdělávací činnosti a tematické plány pro jednotlivé skupiny.

Do obsahu vzdělávání na internátu jsou zahrnuty i situace vybrané z průřezových témat:

1. Osobnostní a sociální výchova
 - poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem
 - mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc
 - spolupráce a kompetence - rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, pro etické zvládnání situací soutěže
2. Environmentální výchova
 - vztah člověka k prostředí – příroda a škola
3. Multikulturní výchova
 - multikulturalita – multikulturalita současného života, multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

Hlavní výchovné cíle jsou zaměřené na : **A. rozvoj osobnosti**

B. samostatné rozhodování

C. spolupráci a zodpovědnost

D. zájmovou činnost

Prolínají se všemi oblastmi výchovně vzdělávací činnosti, vychází a odráží se v programech osobnosti dítěte individuálně.

A. Pro oblast rozvoje osobnosti jsou stanoveny tyto cíle a potřeby:

- sebepoznávání
- nalézání životního stylu, životních cílů a rolí
- osvojení si důležitých komunikačních dovedností
- prohlubování svých vědomostí, dovedností a návyků
- rozvíjet zájem o hudbu, tanec, sportovní dovednosti
- naučit děti vzájemnému soužití s ostatními lidmi

B. Pro oblast samostatného rozhodování:

- schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- naučit děti vybrat si ideální řešení vlastní situace
- podněcovat dítě k tvořivému myšlení, logickému uvažování

C. Pro oblast spolupráce a zodpovědnosti:

- posilování komunikačních dovedností
- zkvalitnění komunikace mezi dětmi různého věku, jednání s dospělými rodiči a cizími lidmi
- spolupracovat s ostatními, nebýt závislý pouze na jednom člověku
- zaměřit se na morální a etickou výchovu a uplatnění na trhu práce
- chápat potřebu pravidelné přípravy na vyučování

D. Pro oblast strategie naplňování klíčových kompetencí

- naučit děti trávit volný čas vhodným způsobem (např. hra, sport, kultura)
- pomáhat jednotlivcům a skupinám při volbě volnočasových aktivit
- vytváření volnočasových podmínek

Plnění výchovně vzdělávacích cílů klade mimořádné nároky na odpovědnost, kvalifikovanost a profesionalitu pedagogických pracovníků, nejen při sestavování plánů, ale především jejich uplatňováním při svém přímém výchovném působení.

Vychovatel(ka) ve své činnosti:

- navozuje a motivuje činnosti žáků
- plánuje přiměřeně věku dětí, jejich individuálním zvláštnostem a schopnostem
- rozvíjí sebevědomí, seberealizaci a s tím související rozvoj žádoucích sociálních kontaktů
- plánuje a hodnotí společně s dětmi
- plánuje jiné postupy, než které děti znají ze školy
- realizuje činnosti, tak aby přinášely dětem kladné emoce

4. Klíčové kompetence

Kompetence jsou souhrnem znalostí, schopností a praktických dovedností, s nimi souvisejících postojů a hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činnosti.

Kompetence, které žák získává a rozvíjí:

Kompetence k učení

- žák se učí samostatně, plánuje si, organizuje a řídí vlastní učení
- používá k učení vhodné pomůcky
- usilujeme o to, aby se žák učil s chutí, započatou práci by měl dokončit
- soustředí se na učení
- učí se diskutovat, uplatňovat vědomosti v praxi
- samostatně pozorují, získané poznatky pojmenovávají a zaznamenávají
- vychovatel kontroluje postup přípravy na vyučování a její výsledek

Kompetence k trávení volného času

- rozvíjíme zájmy a záliby
- rozvoj schopnosti aktivního trávení volného času
- vytváříme návyky pro udržení zdravého životního stylu

Kompetence komunikativní

- umí se kultivovaně vyjadřovat
- rozumí přiměřeným textům, reaguje na ně
- formuluje myšlenky a názory v logickém sledu
- podporujeme vlastní názor dítěte, komunikaci s dospělými a vrstevníky
- systematicky rozšiřovat slovní zásobu
- navozujeme a řešíme problémové situace

Kompetence pracovní

- učí se plánovat své činnosti, odhadovat rizika svých nápadů
- při práci plní zadané úkoly
- vytváříme pozitivní vztah k manuálním činnostem
- vedeme děti k dodržování zásad bezpečnosti, ochrany zdraví a hygieny práce

Kompetence občanské

- usilujeme o to, aby si dítě uvědomovalo svoje práva a práva druhých
- dodržuje domluvená pravidla
- vedeme k ochraně tradic a kulturního dědictví
- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí

Kompetence sociální a personální

- pomáhá druhým, respektuje ostatní
- samostatně se rozhoduje, umí nést důsledky jednání
- umí přijmout kompromis
- umí ocenit práci ostatních
- rozeznává vhodné a nevhodné chování

Kompetence k řešení problémů

- hledá různé možnosti řešení problému
- vyhledává informace vhodné k řešení problému

5. Výchovně vzdělávací plán

Hlavním cílem vzdělávacího plánu na internátě je, aby dítě získalo takové dovednosti, které by mu umožnily co nejlepší zařazení ve společnosti a umělo se orientovat v jeho dalším životě.

Zájmy dítěte a žáka a naplnění jeho potřeb v oblasti psychické, biologické a sociální jsou úkolem výchovné práce pedagogických pracovníků.

Cílem výchovné práce je vytvoření prostředí, které by dítěti umožnilo uspokojení základních materiálních, citových a sociálních potřeb, které by zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků. Důležitá je rovněž podpora vzdělávání dítěte, ale i uspokojování potřeb v oblasti rekreace a zábavy. Součástí výchovné práce je i snaha naučit děti sebeobsluze, pracovním a sociálním dovednostem a návykům.

Základním předpokladem harmonického a všestranného rozvoje dítěte je systematické a cílevědomé působení na neoddělitelné a vzájemně se podmiňující stránky osobnosti.

Osobní hygiena

Věková skupina	7-10 let:	samostatné použití WC mytí rukou čištění zubů použití kapesníku
	10-13 let:	samostatné sprchování mytí vlasů

13-18 let: specifická hygiena u chlapců a dívek
úprava účesů
stříhání a úprava nehtů
péče o pleť
holení

Oblékání a obouvání

Věková skupina 7-10 let: kompletní obléknutí a obutí
zapínání knoflíků, zipů
zavazování tkaniček
správný postup při oblékání

10-13 let: základní výběr oděvu a obuvi dle příležitosti

Úklid, údržba, základní práce

Věková skupina 7-13 let: stlaní a úprava lůžek
uložení hraček, knih, osobních věcí
úklid místa po hře

13-18 let: převlékání ložního prádla
úklid stolů po jídle
zametání pokojů
úklid osobních skříněk

Nemoc, ošetřování nemocného, zdravá výživa

Věková skupina 7-10 let: funkce teploměru
měření teploty
význam léků
telefonní číslo první pomoci

11-15 let: základní prostředky první pomoci
ošetření drobných povrchových zranění
negativní účinky alkoholu, drog, nikotinu

15-18 let: příznaky nejznámějších chorob
základy první pomoci

Společenské chování

Věková skupina	7-10 let:	pozdrav, poděkování, oslovení, chování v jídelně
	11-15 let:	vztah k dospělým, starým a nemocným, chování v obchodě, na ulici
	15-18 let:	chování ve společnosti chování k mladším a starším

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni žáci vzdělávaní v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Znojmo, příspěvkové organizaci, mají speciální vzdělávací potřeby. Školní vzdělávací program internátu vyplývá ze zdravotního postižení dětí.

Vzdělávání probíhá za využití speciálních metod, postupů vzdělávání

- nácvik metod a technik učení
- práce s textem a porozumění textu
- motivace kladným hodnocením
- respektování individuálního tempa žáka
- individuální přístup
- rozvoj komunikačních schopností
- důsledně dbát na zpětnou vazbu komunikace
- systematické rozšiřování slovní zásoby

V průběhu školního roku sleduje vychovatel prospěch a chování žáka, spolupracuje s pedagogy a rodiči. U dětí ze sociálně slabšího prostředí spolupracuje s rodiči, sociálními pracovníky a výchovným poradcem.

7. Podmínky pro přijímání do internátu

Přijímání dětí a žáků do internátu se řídí aktuálním řádem internátu. Pro přijetí žáka do internátu podává zákonný zástupce přihlášku na každý školní rok. Na internát se může žák přihlásit během celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy. Při nástupu zákonní zástupci vyplní přihlášku, na kterou uvedou důležité informace o žákovi. Poté ředitelka školy písemně vyrozumí rodiče o umístění nebo neumístění do internátu. Na základě písemné odhlášky žáka zákonným zástupcem může žák ukončit docházku během celého školního roku.

8. Popis personálních podmínek

Na jednu výchovnou skupinu připadá jeden vychovatel s patřičným speciálně pedagogickým vzděláním. Odborné zaměření vychovatelů je prohlubováno prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastí na kurzech akreditovaných MŠMT.

Pedagogický sbor:

Ředitelka, zástupce ředitele, vedoucí vychovatel, skupinový vychovatelé, asistent pedagoga

Ekonomicko –provozní sbor:

Ekonomka a personalistka, vedoucí stravování, kuchařky, uklízečky, topič, školník

Vychovatel:

- v době své služby plně přebírá zodpovědnost za svěřené děti
- zajišťuje výchovu a vzdělávání svěřených dětí
- vede příslušnou pedagogickou dokumentaci
- sleduje prospěch a chování dětí ve škole, je ve stálém kontaktu s učiteli a podle jejich návodu pracuje při přípravě dětí na vyučování
- dbá na to, aby náplň výchovné činnosti byla pestrá a volí vhodné metody výchovné práce
- prohlubuje a upevňuje u dětí základní pracovní a hygienické návyky, samostatnost a sebeobsluhu
- vzniklé problémy okamžitě řeší, o závažných problémech provede zápis, případně informuje vedení
- své požadavky prosazuje vytrvale, ale klidně
- účastní se pedagogických porad vychovatelů
- dbá o zevnějšek dětí, čistotu
- dohlíží na pořádek na pokojích
- je přímo podřízen vedoucímu vychovateli

Asistent pedagoga – noční služba:

- prohlubuje a upevňuje u dětí hygienické návyky
- dohlíží při hygienické očištění, zajišťuje výměnu osobního a ložního prádla
- dohlíží na pořádek ve skříních a na pokojích, provádí úpravu lůžek u mladších dětí
- v případě potřeby poskytuje dětem první pomoc a přivolá pohotovostní lékařskou pomoc
- po dobu služby nesmí ponechat děti bez dohledu
- vede veškerou zdravotní dokumentaci
- ručí za dodržení doby vymezené spánku dětí a odpovídá za noční klid a pořádek
- provádí inventarizaci lékárníček a doplňuje léky
- vypravuje děti do školy
- je přímo podřízen vedoucímu vychovateli

9. Příprava na vyučování

Tato činnost probíhá až po 15. hodině. V této době jsou již všechny děti ze školy na internátě.

Při vypracování domácích úkolů pomáháme žákům správně porozumět zadání a způsobu vypracování. Žák si pak úkol zpracovává samostatně. Žáci se mohou připravovat na vyučování také jakoukoliv činností, která procvičuje získané poznatky ze školy. Žák se tím učí používat získané dovednosti v každodenní činnosti, např. při zájmových činnostech apod. Snažíme se u dětí podněcovat radost z učení, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.

10. Popis ekonomických podmínek

Výši poplatku za ubytování a stravu určuje podle platných právních předpisů ředitelka školy. Jiný poplatek není stanoven.

11. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Pro internát platí v plném rozsahu platné řády a směrnice vydané Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou Znojmo, příspěvkovou organizací a ostatní zákonné normy BOZ dětí a žáků a BOZP zaměstnanců.

Školská zařízení jsou povinna vykonávat podle zvláštních předpisů nad dětmi náležitý dohled. Kromě bezpečnostních hledisek zajišťují pedagogičtí pracovníci při dohledu nad dětmi také výchovné působení, v zájmu předcházení škodám na zdraví, majetku a životním prostředí.

Ředitelka školy pravidelně seznamuje prokazatelnou formou o způsobu poskytování informací zaměstnancům i dětem o předpisech a pokynech dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a chování v rizikových situacích.

Škola zajišťuje proškolení zaměstnanců v poskytování první pomoci, lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. Internát zajistí včasné poskytnutí první pomoci a lékařské ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. Rozmístí vhodným způsobem lékárničky první pomoci s potřebným vybavením.

Seznam telefonních čísel tísňového volání a integrovaného záchranného systému visí na chodbách.

12. Dodržování zásad bezpečnosti u zájmových činností

- znát podstatu zdravého životního stylu života
- aktivně odpočívat, odstranit přetížení organismu,
- dodržovat pravidla bezpečnostních předpisů
- žáci jsou povinni přezouvat se
- žáci se chovají tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob
- žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dohledu vychovatele
- při přecházení žáků na místa vyučování (akcí) mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob

Poučení na počátku školního roku provádí vychovatel, který žáky seznámí zejména:

- s internátním řádem
- se zásadami bezpečného chování na internátě a na veřejných komunikacích
- se zákazem přinášet na internát věci, které nesouvisí s danou činností
- s postupem při úrazech
- s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru

Při všech činnostech pedagogický pracovník vždy musí zajistit náležitý dohled a dbát na dodržování všech bezpečnostních předpisů a odstranění vzniklých rizik.

HLÁŠENÍ ÚRAZU

V případě úrazu, poranění či nehody, k níž dojde v prostorách internátu nebo při venkovních aktivitách jsou žáci povinni hlásit úraz ihned svému vychovateli.

Ten informuje ředitelku školy (zástupce školy). O úrazu žáka podá vedoucí vychovatel, který je určen pro vyplňování zápisu do knihy úrazů, bez zbytečného odkladu informaci zákonnému zástupci žáka.

Při všech zájmových činnostech lze využít možnosti relaxačních technik, což vede ke zmírnění životního tempa, naučit děti správnou technikou ovládat únavu těla.

13. Ochrana žáků před patologickými jevy

Součástí školního vzdělávacího programu je i ochrana žáků před sociálně patologickými jevy (drogová závislost, kouření, alkoholismus, kriminalita, záškoláctví...), před projevy nepřátelství, diskriminace, násilí, krádeže a šikany.

Ochrana žáků je zajištěna vychovatelem, vychovatelkami, výchovnou poradkyní. Při přijetí žáka do internátu jsou zákonní zástupci informováni o skutečnosti, že pokud by se jim syn (dcera) svěřil s jakýmkoliv druhem šikany, budou v zájmu jejich dítěte informovat neprodleně vedení internátu či školy.

Postup při zjištění negativního jevu:

- zjistit zdravotní stav a zajistit bezpečí žáka
- v případě aktivní intoxikace volat záchranku a vyrozumět zákonného zástupce
- ihned vyrozumět o vzniklé situaci vedoucího vychovatele, ten informuje ředitelku školy, která dále postupuje podle platných předpisů
- o přestupku je vždy sepsán písemný záznam

14. Závěr

Se žáky se snažíme společně vytvářet hranice správného chování. Snažíme se je oceňovat, dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají. Přejeme si, aby z dětí vyrostli šťastní, úspěšní lidé, kteří budou schopni zvládat běžné i náročné situace, se smyslem pro zodpovědnost.